

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Kegiatanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3









Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Tema 3

Kegiatanku



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas I semester I. Tiap tema terdiri atas 4 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan dalam buku panduan guru.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

ISBN 978-602-1530-01-6

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kegiatanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-1530-01-6

Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Yanti Kurnianingsih, Lies Maryati, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Elyana, Indarini, Irene Maria J. Astuti, Dyah Ruci BRM, Purnomosidi, Suliasih, Fauza Agustina, dan Kuat Andriyanto.
Penelaah : Gunawan Muhammad, Taufik Abdullah, Mulyana, Suwarta Zebua, Siti Partini, Tri Hartiti Retnowati, Vincentia Irene M., M. Jazuli, Silvinia,
Rinovia Simanjuntak, dan Sri Sulistyorini.
Penyelia Penerbitan : Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik mencapai kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakekatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas I SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannyanya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisiliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Didalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, April 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan *contoh kegiatan* yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan,* dan *Belajar di Rumah*.
6. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained)* agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
7. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar di Rumah*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
8. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca dibatasi hanya pada tanda baca yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

Daftar Isi



Bacalah dengan nyaring

Matahari terbit pada pagi hari.

Cahayanya bersinar terang.

Udara pun menjadi hangat.

Semua terlihat jelas.

Hatiku menjadi riang.

Terima kasih Tuhan.

Atas karunia yang Kauberi.

Amati gambar ini

Apakah suasananya terlihat dengan jelas?





Ayo Amati

Mengamati Suasana Pagi melalui Gambar

Apa yang kamu lihat pada masing masing gambar?



Malam hari



Menjelang fajar



Pagi hari

Ayo Kerjakan



Amati kedua gambar di bawah ini

Apa perbedaannya?

Ceritakanlah kepada temanmu



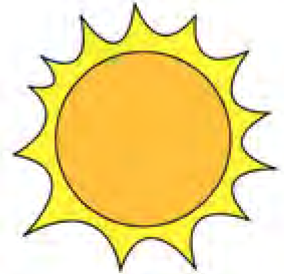


Benda apa saja yang hanya tampak pada malam hari?

Benda apa saja yang hanya tampak pada pagi hari?



Bernyanyi sambil Mengenal Suasana Pagi



Ayo nyanyikan lagu ini

Bersinar Matahari
Dipopulerkan oleh Chicha Koeswoyo

Bersinar matahari o... o... o... o... o.... o...
Memberi terang di hati o... o... o... o... o.... o...
Bunga berkembang
Cantik jelita
Hewan bersorak
Hore...hore...hore...





Amati gambar

Apakah anak anak menyambut pagi dengan riang?

Bagaimana dengan kamu?







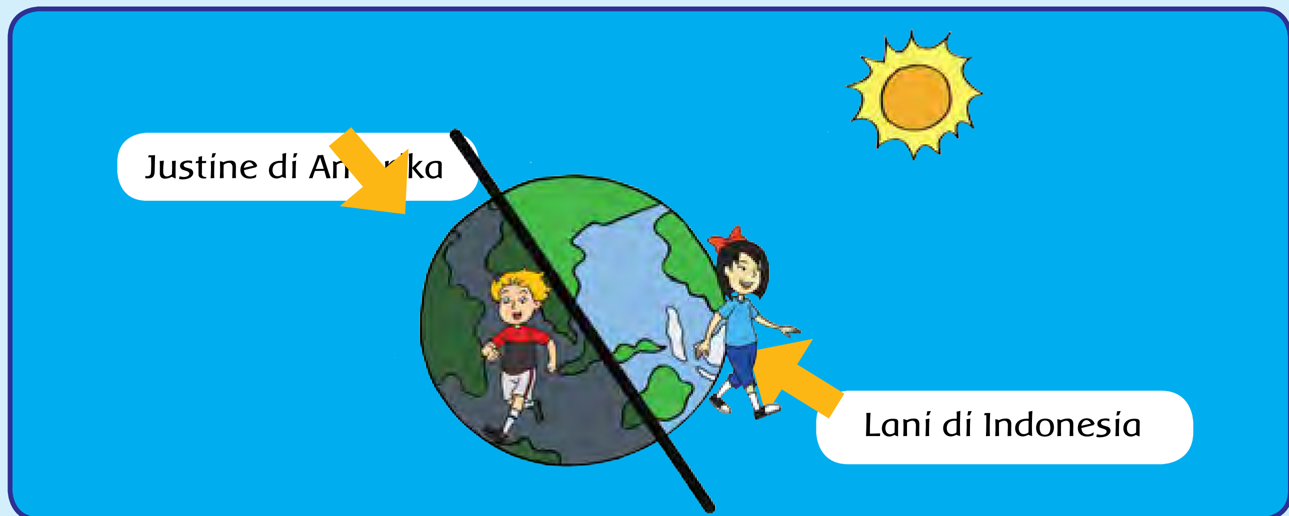


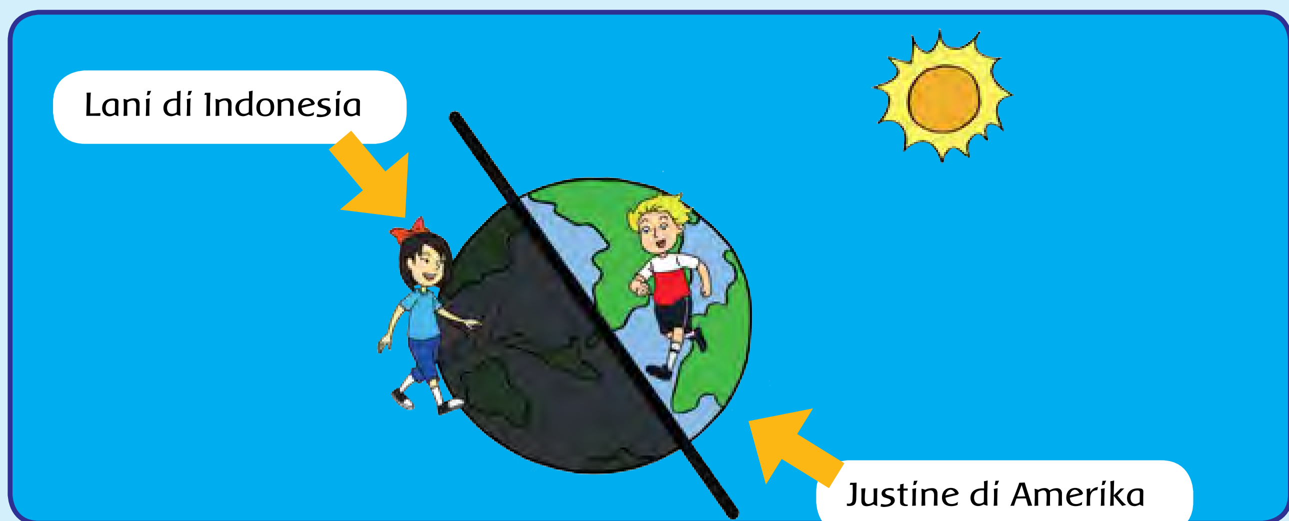
Ayo Amati



Matahari sumber cahaya pada siang hari.

Bumi berputar pada porosnya.





Bagian yang terkena sinar matahari (bagian yang terang) mengalami siang.

Bagian yang tidak terkena sinar matahari (bagian yang gelap) mengalami malam.

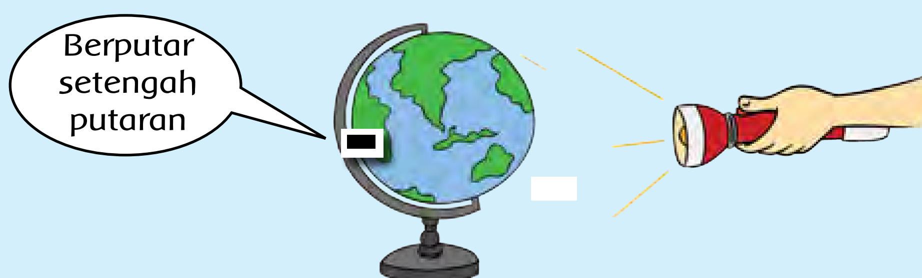


Ayo Amati

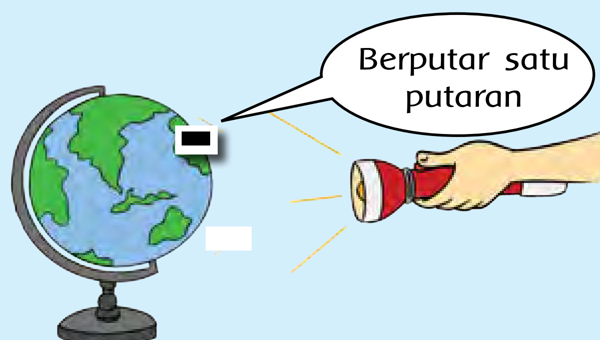
Mengenal Pagi melalui Percobaan



Beri tanda dengan selotip/lakban hitam di bagian Indonesia pada globe Arahkan cahaya senter ke arah Indonesia. Seperti itulah terjadinya pagi/ siang hari di Indonesia.



Putarlah globe setengah putaran sehingga Indonesia tidak terkena cahaya senter. Seperti itulah terjadinya malam hari di Indonesia.



Putarlah kembali globe setengah putaran sehingga Indonesia kembali terkena cahaya senter. Sekali lagi Indonesia mengalami pagi atau siang hari.

Tuhan Maha Pencipta dan Mahabesar.

Tuhan mengatur pergantian waktu pagi siang sore dan malam hari.

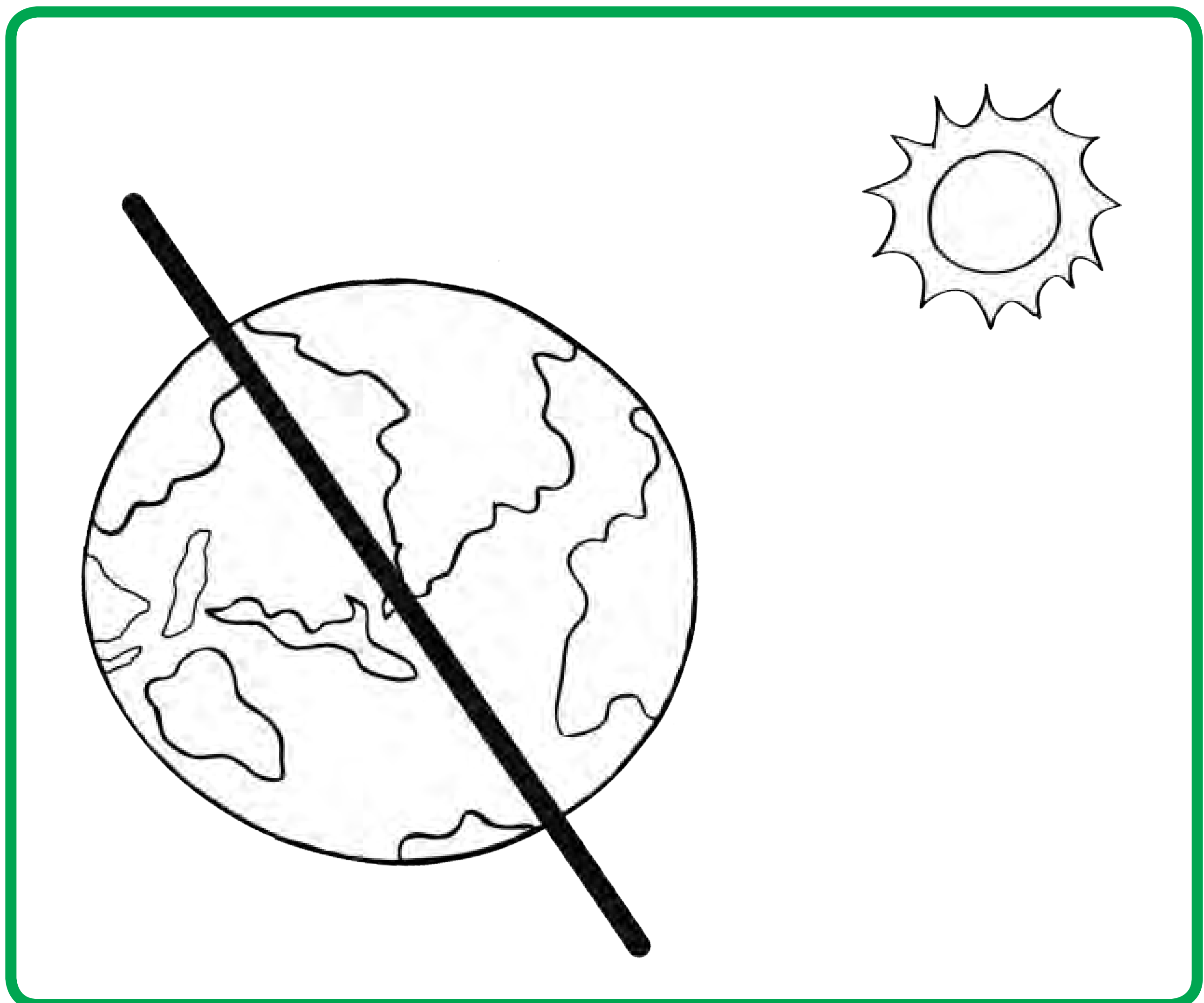


Apa yang kau lihat dalam percobaan tadi?

Warnai gambar di bawah ini

Warnai sesuai posisi matahari terhadap bumi

Lengkapi gambarmu dengan gambar ciri pagi hari yang lain



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak siswa memperhatikan suasana pagi hari.

Pembelajaran 2

Subtema 1
Kegiatan Pagi Hari



Ayo Belajar

Dengarkan gurumu membacakan lagu di bawah ini

Tirukan dengan nyaring

Lalu nyanyikan bersama gurumu



Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Kegiatan apa saja yang disebut dalam lagu?

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan setelah bangun tidur?

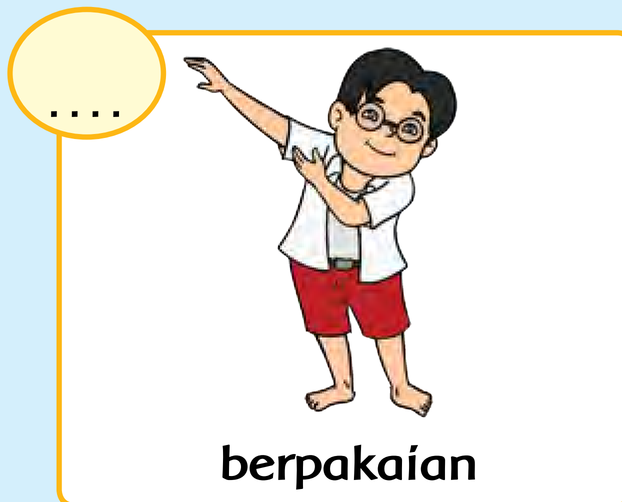
Ayo Kerjakan



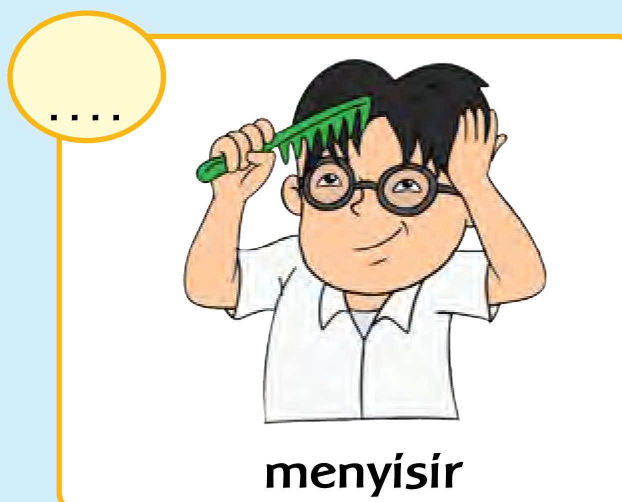
Urutkan gambar gambar di bawah ini

Diskusikan bersama teman temanmu


....
mandi


....
berpakaian


....
merapikan tempat tidur


....
menyisir


....
berpamitan


....
menyikat gigi



Ayo Lakukan

Mengurutkan kartu kartu gambar kegiatan pagi.













Ayo Berkreasi

Gambarkan salah satu kebiasaanmu di pagi hari

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

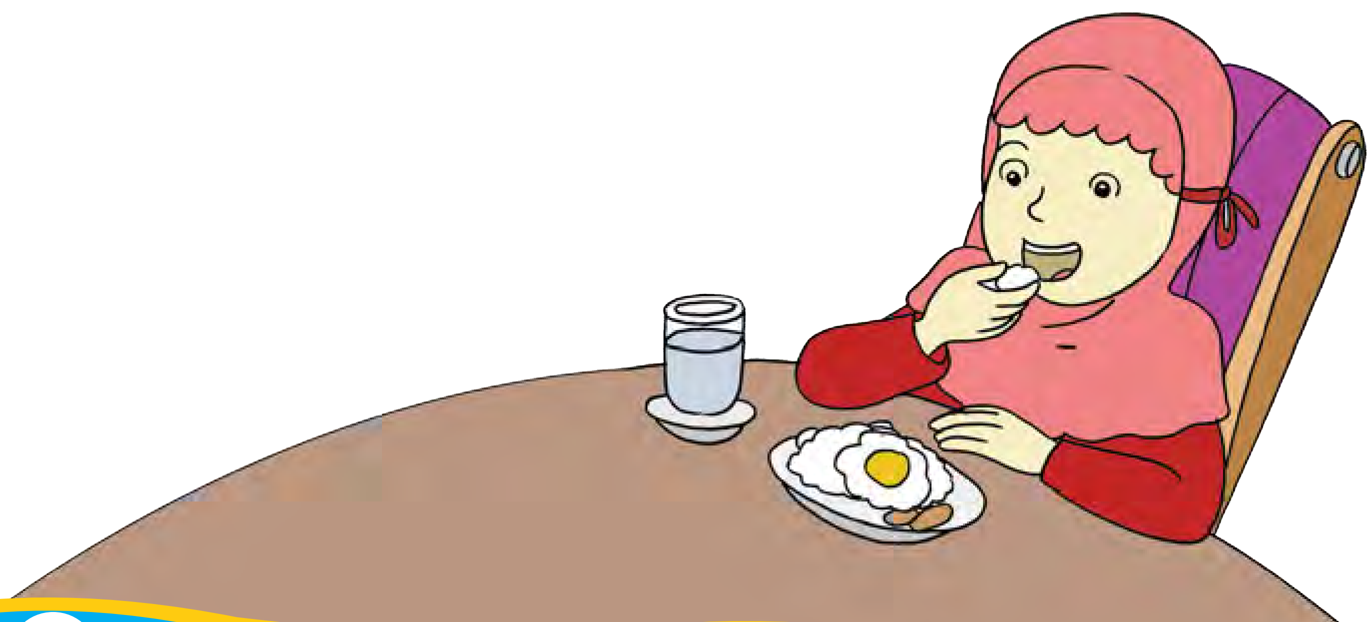
Orang tua mengajak siswa dan seluruh anggota keluarga untuk menyiapkan sarapan.



Bacalah wacana di bawah ini

Siti Tidak Lupa Sarapan

Sebelum berangkat sekolah
Siti selalu sarapan.
Siti sarapan dengan menu yang sehat.
Sarapan membuat tubuh Siti kuat.
Sebelum makan Siti berdoa.
Siti makan secukupnya.
Setelah makan Siti juga berdoa.





Jawablah pertanyaan di bawah ini

Sebelum berangkat sekolah Siti selalu

....

Siti sarapan dengan makanan yang

....

Sebelum makan Siti

....

Sarapan dengan menu sehat membuat Siti

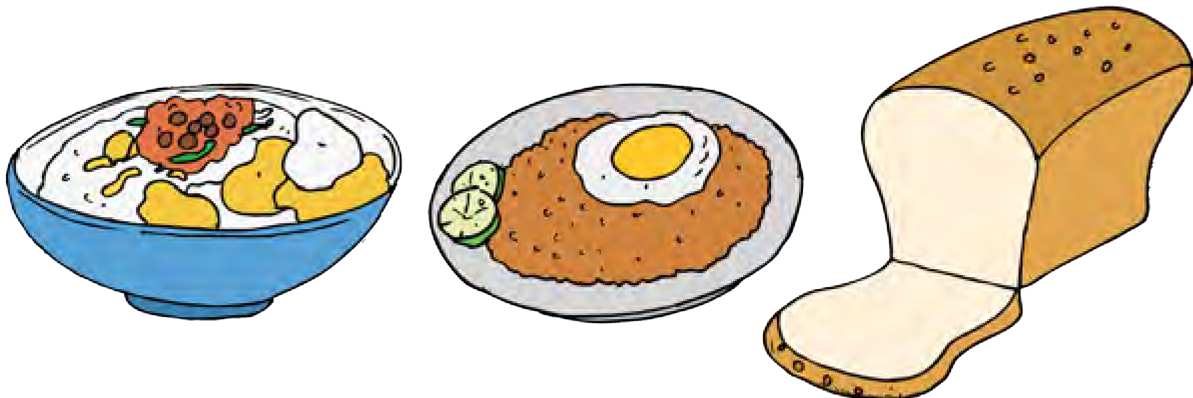
....

Siti makan

....

Sesudah makan Siti juga

....





Ayo Kerjakan

Mewawancarai Teman

Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang

Wawancarai teman teman di kelompokmu

Tanyakan menu sarapan kesukaan mereka

Tanyakan mana yang paling mereka suka

Buatlah grafik gambar (piktograf) hasil wawancara

5.	....	....	....
4.	....	....	....
3.	....	....	....
2.	....	....	....
1.	....	....	....
	Selalu Sarapan pagi	Kadang-Kadang Sarapan pagi	Tidak Pernah Sarapan pagi

Kebiasaan mana yang paling banyak

Kebiasaan mana yang paling sedikit

Ceritakan hasilnya di depan kelas



Ayo Belajar

Simaklah penjelasan guru

Lani berangkat ke sekolah setelah sarapan.

Rumah Lani tidak jauh dari rumah Beni.

Mereka selalu berjalan bersama ke sekolah.

Hari ini Lani berlari agar tidak terlambat.

Sedangkan Beni berjalan cepat.



Apa yang dilakukan Lani?

Siapakah yang lebih cepat sampai?

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak siswa untuk jalan pagi pada hari libur.



Ayo Lakukan

Mari praktikkan jalan biasa jalan cepat dan berlari

Tahukah kamu sikap yang baik dalam berjalan?

Tahukah kamu sikap yang baik dalam berlari?

Dengarkan penjelasan gurumu



Diskusikan dengan temanmu

Ayo Berlatih



Perhatikan pasangan gambar di bawah ini

Beri tanda (✓) pada kegiatan yang lebih lama

 .... 

makan | minum

 .... 

mandi | menyisir

 .... 

merapikan bantal | tidur

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk mengambil makanan secukupnya dan menghabiskannya sebagai bentuk rasa syukur atas karunia Tuhan.



Nyanyikan lagu di bawah ini

Lalu bacalah dengan nyaring

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kaudapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kaumurid budiman

Ceritakan isi lagu di depan kelas

Lalu berdiskusilah dengan bantuan gurumu





Bermain Peran



Bermain peranlah dengan temanmu

Ada yang menjadi ibu bapak dan anak

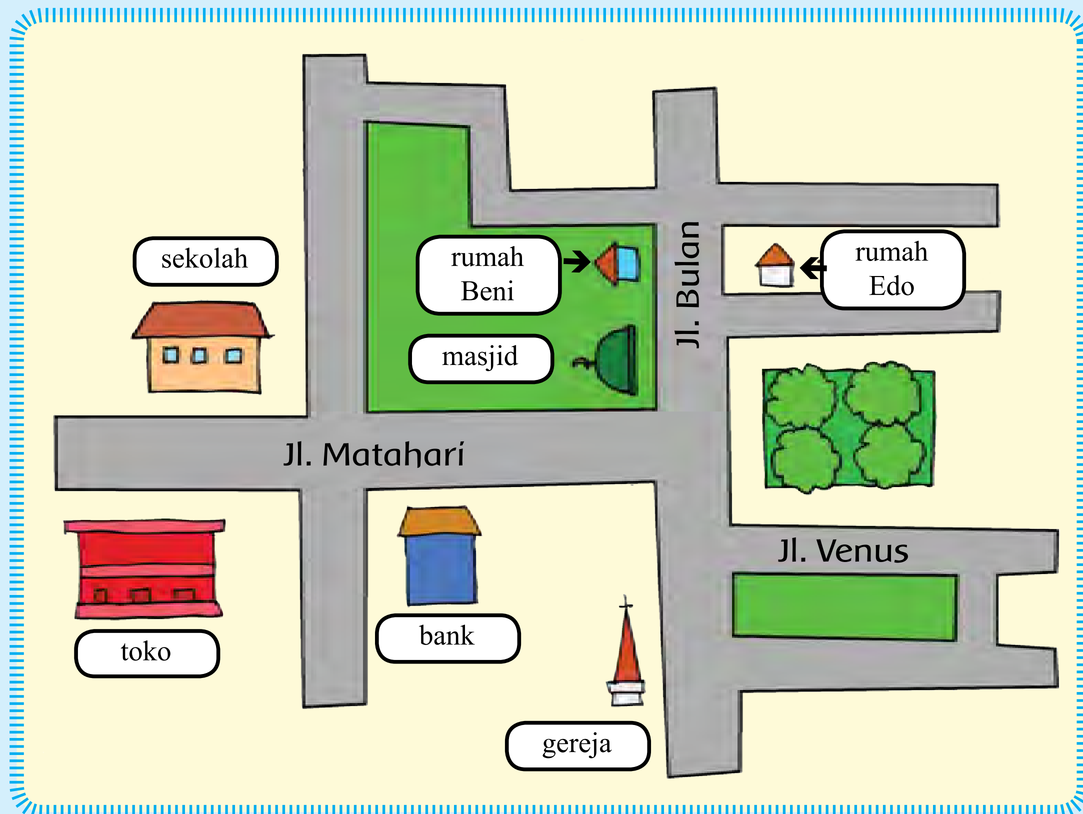
Gunakan kata katamu sendiri

Tampillah di depan kelas



Amati denah perjalanan Beni ke sekolah

Ceritakan kepada temanmu



1. Rumah Beni berada di Jalan Bulan.
2. Dari depan rumahnya Beni berjalan ke arah kanan.
3. Sampai di depan masjid Beni belok kanan melalui Jalan Matahari.
4. Beni melewati bank dan berjalan lurus sampai ke sekolah.
5. Sekolah Beni berada di sebelah kanan jalan.
6. Di depan sekolah Beni ada toko.

Ceritakanlah perjalananmu dari rumah ke sekolah

Praktikkan jalan lurus belok ke kiri belok ke kanan di sekolahmu

Ayo Kerjakan



Menghitung Benda pada Gambar



Amati gambar di atas

Hitunglah

Berapa banyak matahari? ....

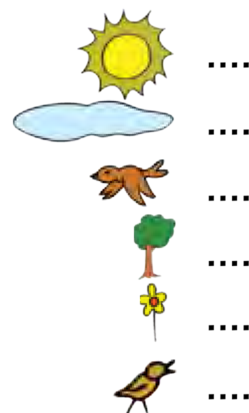
Berapa banyak awan? ....

Berapa banyak burung? ....

Berapa banyak pohon? ....

Berapa banyak bunga? ....

Berapa banyak ayam? ....





Ayo Bernyanyi

Hari telah pagi.

Anak-anak ayam mencari makan.

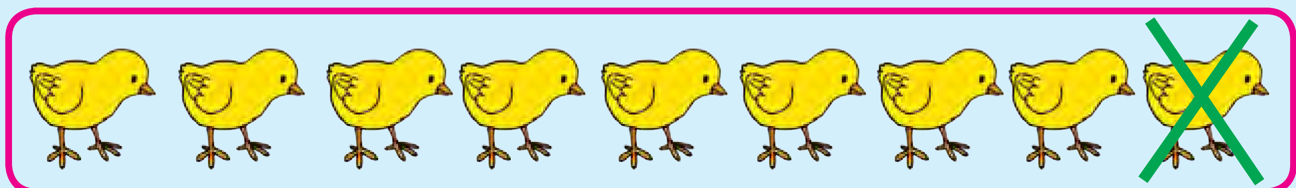
Berjalan ke sana ke mari sambil berkotek.

Ayo menyanyi sambil berhitung

Tek Kotek Kotek

Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Anak ayam turun sepuluh
Pergi satu tinggal sembilan
Anak ayam turun sembilan
Pergi satu tinggal delapan
Anak ayam tinggal delapan
Pergi satu tinggallah tujuh

....

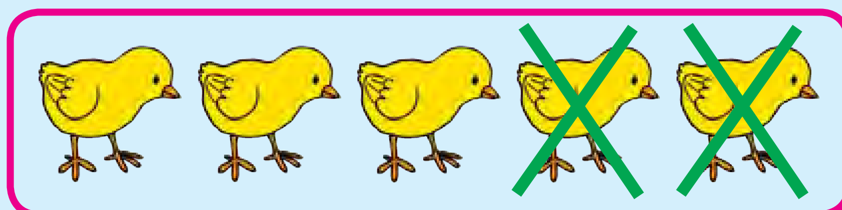


9 - 1 = 8

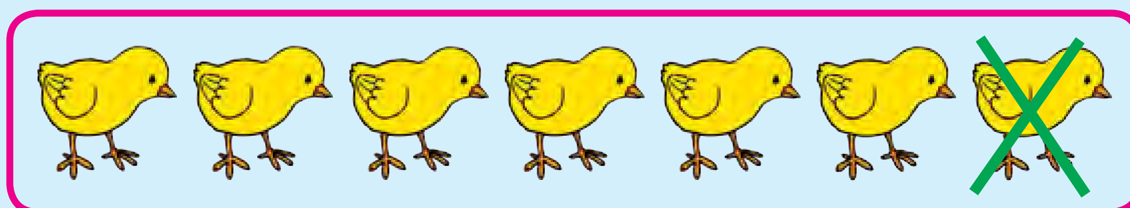
Ayo Berlatih



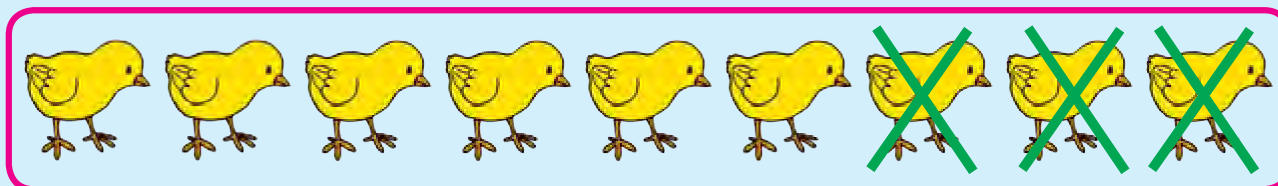
Ayo berlatih pengurangan



.... - .... = ...



.... - .... = ...



.... - .... = ...

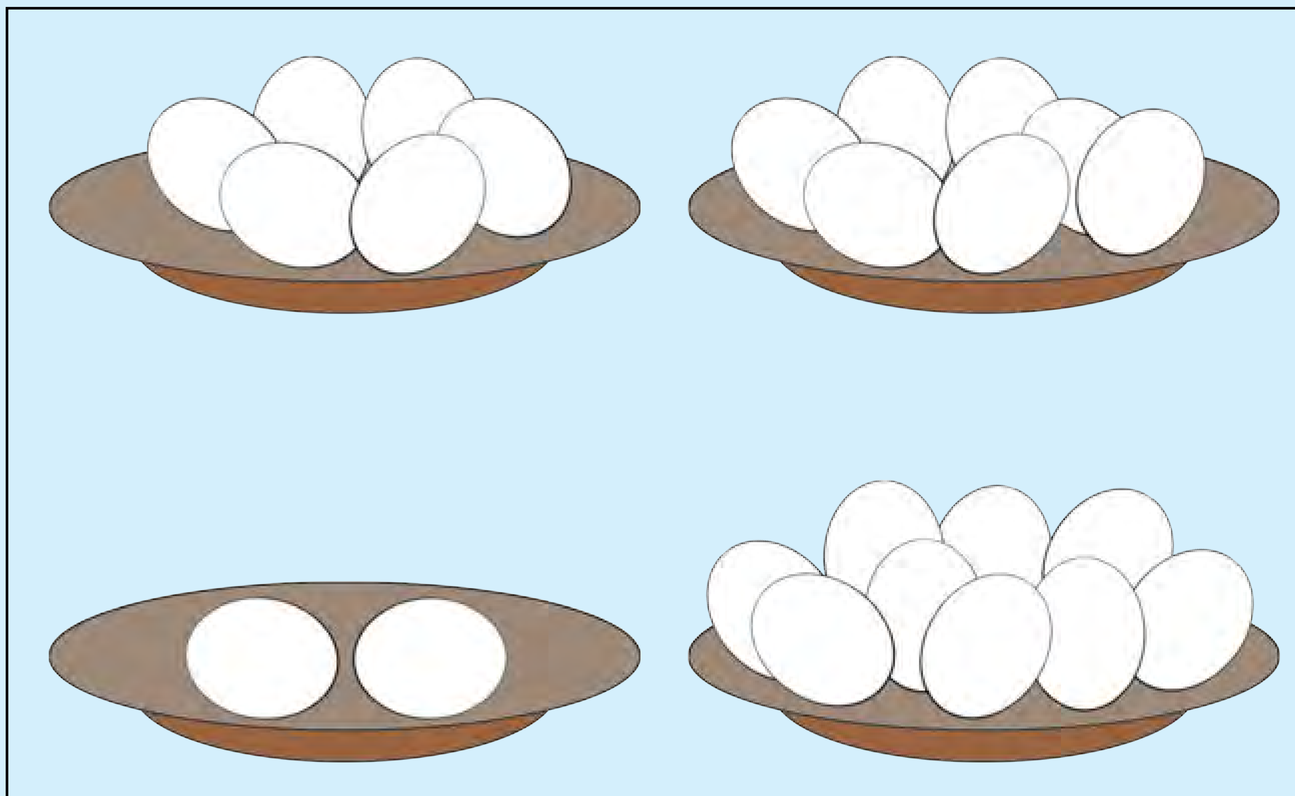


Ayo Berlatih

Jawablah soal soal di bawah ini

8	-	2	=	....
10	-	1	=	....
5	-	3	=	....
9	-	2	=	....

Carilah gambar telur yang sama dengan jawaban di atas
Warnai sesuai dengan warna lingkaran jawaban





Bermain sambil Bergerak

Sekarang saatnya bermain
Mari bermain Hitam lawan Hijau
Buatlah kelompok Hijau dan Hitam
Berlarilah mengelilingi lapangan
Selanjutnya dengarkan penjelasan guru



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua melatih dan membimbing siswa menyelesaikan soal-soal pengurangan di rumah.

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda (✓) pada kotak

1. Tertib dan taat peraturan di sekolah. ☐
2. Menggambarkan suasana pagi. ☐
3. Membuat piktograf. ☐
4. Bermain peran. ☐
5. Memahami arah perjalanan. ☐
6. Menyelesaikan soal pengurangan. ☐
7. Menyanyikan lagu. ☐

☐

Lembar Evaluasi

Tuliskan huruf yang hilang dari kata kata di bawah ini

pa__ i   sor___

__ iang   ma__am

Temukan kata kata di dalam kotak kotak huruf berikut lalu tebalkan

sarapan	roti	susu	nasi	bubur

a	b	u	b	u	r	a	y	a
s	a	r	a	p	a	n	e	d
u	i	b	o	e	d	s	p	b
s	a	p	m	s	r	e	n	a
u	s	t	u	a	o	d	a	c
b	a	j	c	a	t	y	s	i
a	e	d	e	a	i	b	i	c
b	u	b	u	s	m	a	n	a

Susunlah huruf di bawah ini menjadi kata

Tulis pada tempat yang telah di sediakan

sibernar	bersinar
harimata	....
lanbu	....
mibu	....
tangbin	....
wana	....

Jawablah soal soal di bawah ini

6 − 2 = ...

6 − 5 = ...

6 − 3 = ...

7 − 4 = ...

7 − 6 = ...

7 − 2 = ...

8 − 2 = ...

8 − 5 = ...

8 − 3 = ...

9 − 8 = ...

9 − 5 = ...

9 − 3 = ...

10 − 6 = ...

10 − 9 = ...

10 − 7 = ...

10 − 1 = ...

10 − 2 = ...

10 − 4 = ...



Ayo Belajar

Bacalah dengan nyaring



Hari sudah siang.

Anak anak sudah mulai lelah.

Bu Dewi membacakan buku cerita.

Buku cerita tentang Kancil dan Buaya.

Lani dan teman teman mendengarkan dengan tertib.

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Apa yang dilakukan Bu Dewi? ______________________

Kapan Bu Dewi membacakan cerita? ______________________

Cerita apa yang dibacakan Bu Dewi? ______________________

Bagaimana sikap Lani dan teman teman ketika mendengarkan cerita? ______________________



Ayo Bermain Peran

Dengarkan cerita gurumu

Bermain peranlah sesuai dengan cerita

Kancil dan Buaya



Hari sudah siang
si kancil merasa lapar.
Ia ingin makan
mentimun.
Tanaman mentimun ada
di seberang sungai.
Kancil berenang
menyeberangi sungai
Buaya menghadang.

Wahai kancil aku lapar aku akan memakanmu.
Wahai buaya kalau aku sendiri dagingku hanya sedikit.
Di seberang sana ada lebih banyak kancil.
Kalau begitu antarkan aku ke sana.
Sampai di seberang sungai kancil berlari dengan cepat.
Tinggallah buaya sendiri.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa untuk membaca dan memahami bacaan.



Berlaku Tertib

Di bawah ini sikap tertib di dalam kelas.



duduk ketika makan



merapikan barang di meja



berjalan ketika di dalam kelas



membuang sampah di tempatnya



duduk rapi



mendengarkan guru bercerita

Diskusikan sikap tidak tertib di dalam kelas



Ayo Kerjakan

Lingkarilah gambar yang menunjukkan sikap tertib





















Ayo Lakukan



Bacalah dengan nyaring

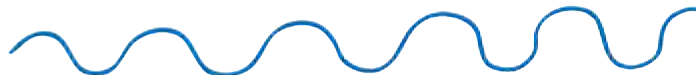
Hari sudah siang.
Edo tetap bersemangat.
Ayo bermain ke luar kelas.
Bermain jalan zig zag.
Jalan lurus dan berbelok.

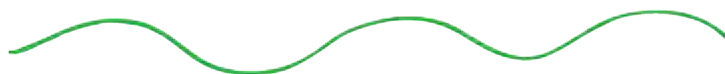
Sekarang coba kamu bermain jalan zig zag bersama teman temanmu









Ayo Amati

Edo dan teman teman selesai berjalan zig zag.
Pak Tagor mengajak mereka keliling sekolah.
Banyak benda di sekolah yang berbentuk bangun ruang.

Amati gambar
Temukan bangun ruang di dalamnya
Sekarang mari mencari berbagai bangun ruang di sekitarmu

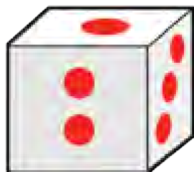


Ayo Kerjakan



Amati gambar

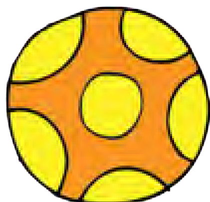
Pasangkan dengan bangun ruang yang sesuai



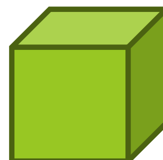
dadu



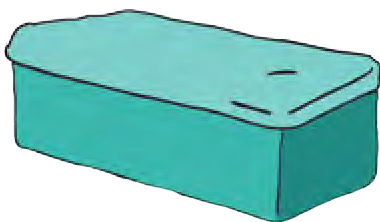
kerucut



bola



kubus



tempat duduk



bola



topi



balok

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengenalkan berbagai bentuk bangun ruang melalui benda-benda yang ditemui di sekitar rumah.



Ayo Berkreasi

Buatlah gambar dengan menggunakan berbagai bangun ruang





Bernyanyi sambil Bertepuk



Hari Sudah Siang

Hari sudah siang Ibu guru
Pulang sekolah
Karena waktu
Selamat siang selamat siang
Ibu kami kan pulang
Selamat siang selamat siang
Esok kami kan datang

Bernyanyilah di depan kelas

Boleh sendiri atau berpasangan

Lakukan sambil bertepuk sesuai dengan irama lagu

Lakukan dengan suara lantang dan bersemangat



Ayo Berlatih

Berlatih Membuat Kalimat

Buatlah kalimat dari kata kata di bawah ini
Lakukan secara berkelompok

1 datang

2 pulang

5 esok

3 sekolah

4 siang

Ayo Menulis



Salinlah kata di bawah ini

datang

pulang

sekolah

siang

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa untuk membuat kalimat dengan gunakan kata-kata dari benda yang ada di rumah.

Pembelajaran 4

Subtema 2
Kegiatan Siang Hari

Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring

Petugas Piket

Pelajaran telah usai.
Semua siswa memberi salam kepada ibu guru.
Siwa petugas piket belum pulang.
Mereka membersihkan kelas lebih dulu.

Edo menyapu lantai.
Siti membersihkan meja.
Udin menghapus papan tulis.
Dayu merapikan buku dan kertas.
Lani mengurus tanaman.

Kelas menjadi bersih dan rapi.
Kelas yang bersih indah dipandang.



Jawablah pertanyaan di bawah ini

- Apa yang dilakukan siswa setelah kelas usai?

  ....

- Mengapa harus ada siswa petugas piket?

  ....

- Apa yang dilakukan siswa petugas piket?

  ....

- Bagaimana keadaan kelas setelah dibersihkan?

  ....

- Bagaimana perasaanmu bila kelas bersih?

  ....

Tulislah nama nama hari di bawah ini



Ayo Lakukan

Ingatkah kamu
hari apa kamu bertugas piket?
Agar tidak lupa mari bernyanyi
sambil menghafal nama nama hari

Nama Nama Hari

Senin Selasa
Rabu Kamis
Jumat Sabtu Minggu
Itu nama nama hari
Rajin belajar lekas pintar
Anak yang pemalas tidak naik kelas

Cobalah membuat jadwal piket
Lengkapi tabel di bawah ini
Tuliskan nama nama temanmu

Jadwal Piket Kelas 1

Petugas Kebersihan / Hari	Lantai	Meja	Papan Tulis	Buku dan Kertas	Tanaman
Senin	....	....	....	....	....
Selasa	....	....	....	....	....
Rabu	....	....	....	....	....
Kamis	....	....	....	....	....
Jumat	....	....	....	....	....
Sabtu	....	....	....	....	....



Mengurutkan Gambar

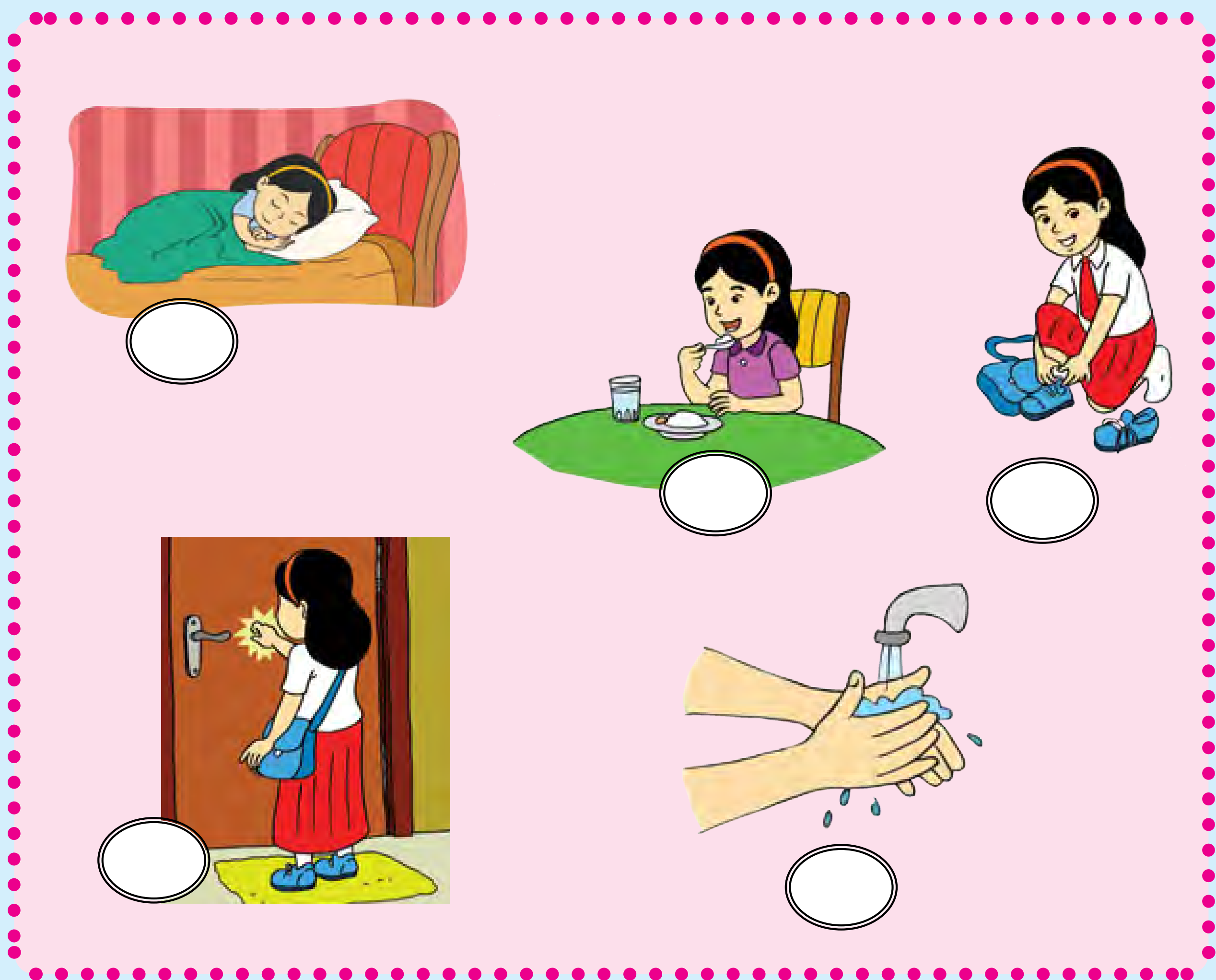
Dayu tiba di rumah.

Apa yang dilakukan Dayu setelah tiba di rumah?

Urutkan gambar gambar di bawah ini.

Berilah nomor sesuai urutan.

Buatlah menjadi sebuah cerita.



Ceritakan urutan gambarmu kepada teman



Ayo Belajar

Bacalah dengan nyaring



Menu Makan Siang

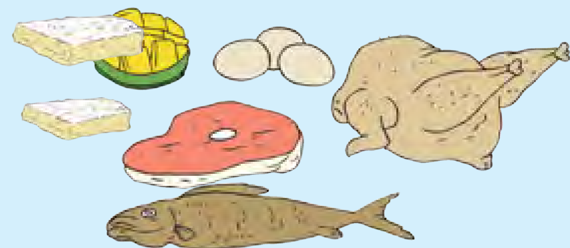
Siti makan siang di rumah.
Sebelum makan Siti mencuci tangan dan berdoa.
Siti bersyukur kepada Tuhan.
Siti makan siang dengan menu sehat.

Simak dengan baik penjelasan gurumu

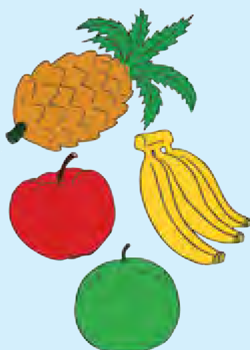
Menu Empat Sehat Lima Sempurna



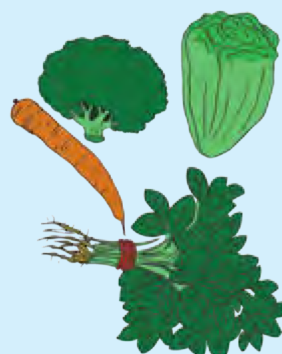
Makanan pokok



Lauk



Buah



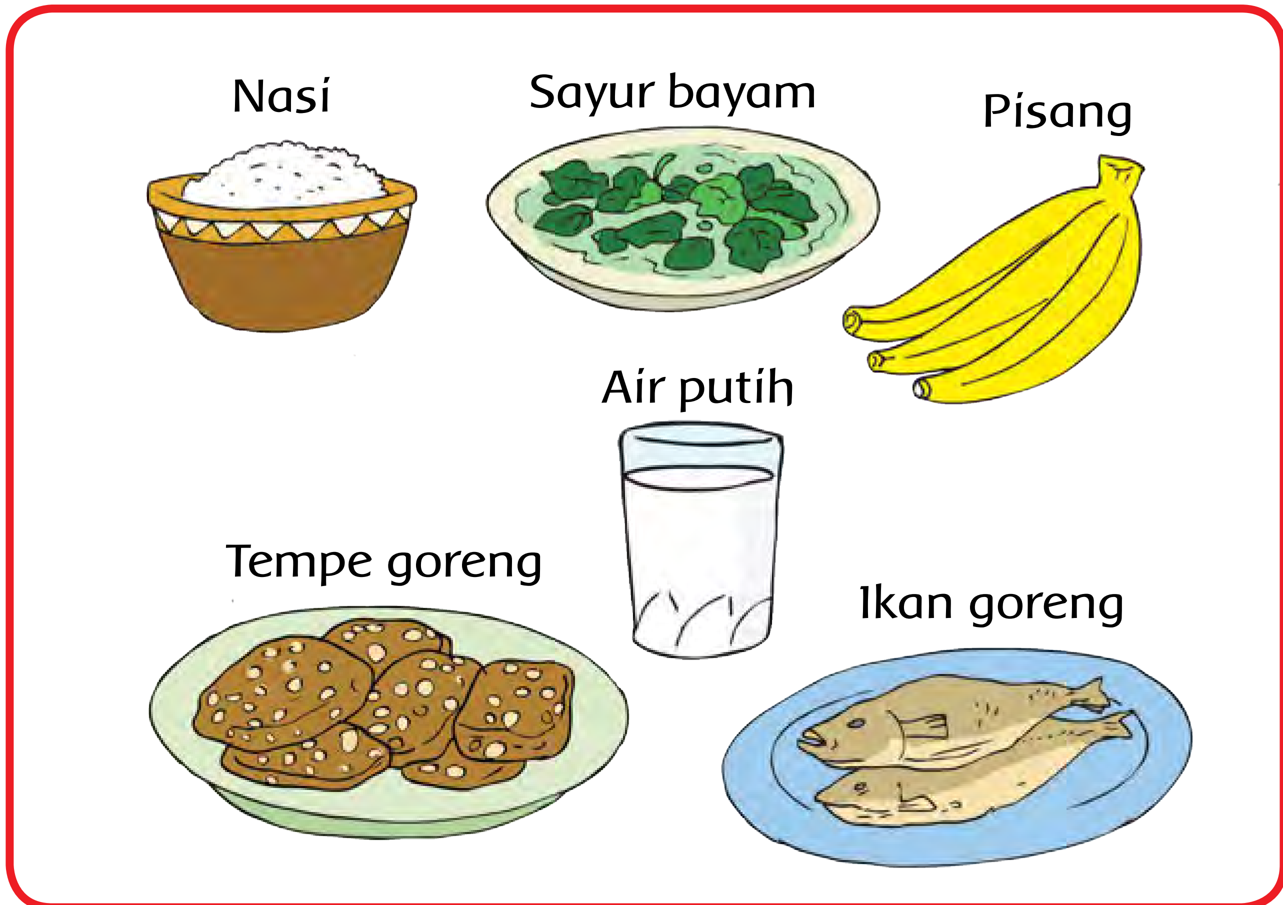
Sayur



Susu



Inilah menu makan siang Siti



Buatlah menu makanan sehat untuk makan siangmu

....

....

....

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua bersama siswa menyusun menu makan siang sehat.



Ayo Berkreasi

Bacalah dengan nyaring

Suasana Siang Hari

Sekolah Siti teduh sekali.
Banyak pohon rindang di sekitarnya.
Suasana pada siang hari tidak panas.
Siti tetap belajar dengan riang.
Pohon pohon dan tanaman itu terawat baik.

Gambarlah suasana sekolahmu pada siang hari

Warnailah gambarmu dengan warna yang serasi



Ayo Diskusikan



Dengarkan gurumu membacakan cerita



Tidur Siang

Pulang sekolah Lani beristirahat.
Tidur siang banyak manfaatnya.
Tidur siang membuat tubuh sehat.
Setelah tidur siang badan terasa segar.
Belajar dan bermain lebih semangat.

Mengapa kita perlu tidur siang?

Apa manfaat tidur siang?



Ayo Amati

Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai



makan



tidur



cuci tangan



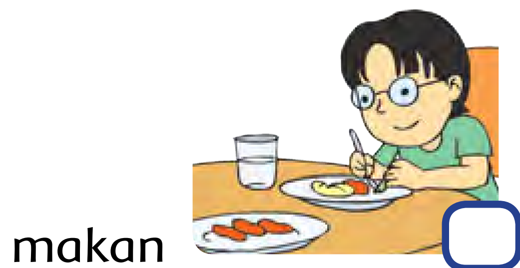
pulang sekolah



Amati pasangan kegiatan di bawah ini

Mana yang waktunya lebih lama?

Beri tanda (✓)

mandi  ☐	☐  mencuci tangan
berpamitan  ☐	☐  memakai sepatu
makan  ☐	☐  minum
mencuci kaki  ☐	☐  tidur

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Orang tua membimbing siswa untuk mengamati kegiatan di rumah. Tentukan kegiatan yang membutuhkan waktu lebih lama dan waktu lebih singkat.

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda (✓) pada kotak

1. Menjawab pertanyaan dari teks. ☐
2. Membedakan sikap tertib dan tidak. ☐
3. Bermain peran. ☐
4. Berjalan zig zag. ☐
5. Mengenal bangun ruang (kubus balok kerucut dan bola). ☐
6. Bernyanyi sambil bertepuk. ☐
7. Membuat kalimat dari syair lagu. ☐
8. Membuat jadwal piket. ☐
9. Menyebutkan nama nama hari. ☐
10. Membuat menu makan sehat siang hari. ☐
11. Menggambar suasana siang hari. ☐
12. Membedakan lebih lama dan lebih singkat. ☐

Lembar Evaluasi

Tuliskan huruf yang hilang dari kata kata di bawah ini

mak___n	ti___ur
s___patu	ber___ain
tanga___	be___ajar

Temukan kata kata berikut ini di dalam kotak kotak huruf

senin | selasa | rabu | kamis | jumat | sabtu | minggu

a	k	a	m	i	s	b
s	a	b	t	u	e	j
t	c	e	m	f	b	u
e	u	f	i	k	s	m
n	s	t	n	s	e	a
r	e	b	g	e	n	t
s	l	e	g	h	i	r
r	a	b	u	r	n	e
a	s	r	e	c	b	v
g	a	t	u	m	b	t

Susunlah huruf huruf di bawah ini menjadi kata yang tepat

lahseko	sekolah
panpa listu	....
laske	....
kubu	....
sikur	....
jame	....





Simaklah cerita guru

Sore Hari

Udara sore sejuk.

Suasananya pun nyaman.

Kamu bisa bermain bersama teman-teman.

Kamu juga bisa mengulang pelajaran.

Membantu Ayah dan Ibu menyiram tanaman

adalah kegiatan sore yang menyenangkan.

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan di sore hari?



Dengarkanlah gurumu

Bacalah dengan nyaring

Suasana Sore

Matahari mulai condong ke Barat.

Matahari akan terbenam.

Saat itu langit terlihat kemerahan.

Tanda sore telah datang.







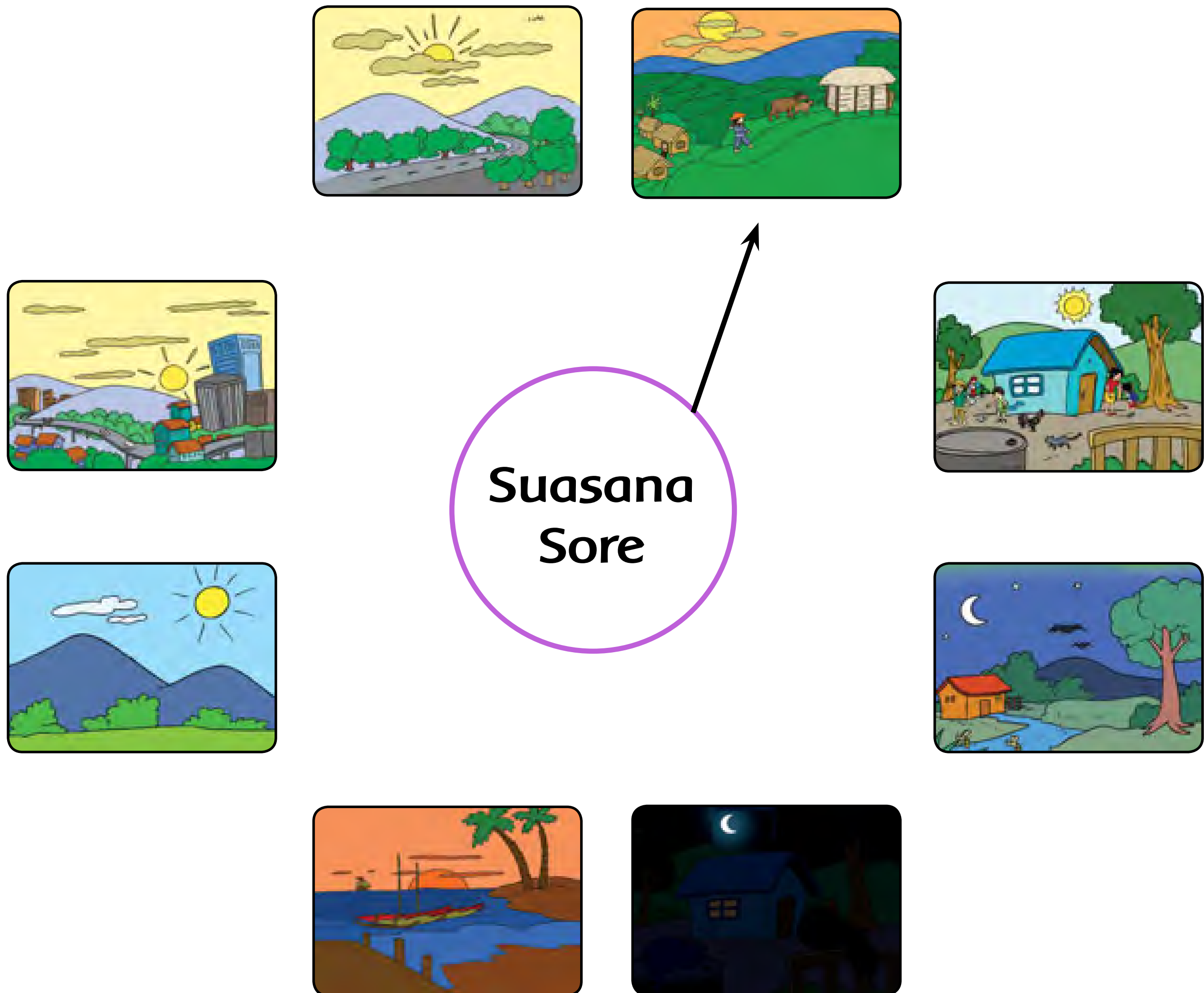
Amati gambar di atas

Bagaimana warna langit saat sore?



Ayo Kerjakan

Amati gambar di bawah ini
Tunjuklah gambar suasana sore dengan garis



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa mengamati suasana langit sore.



Ayo Amati

Dengarkan penjelasan gurumu

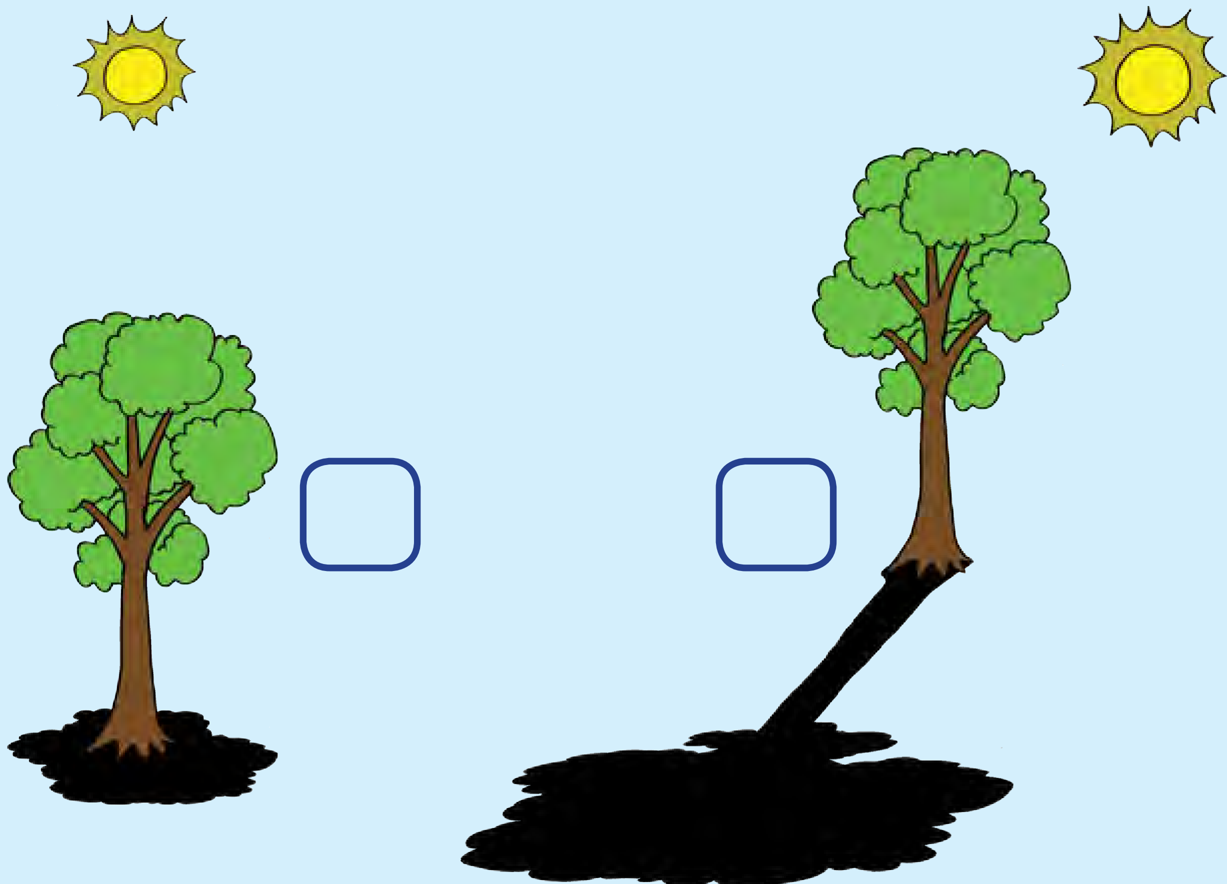
Mengenal Bayangan

Tengah hari matahari di atas kita.
Bayangan benda lebih pendek.
Sore hari matahari di sebelah Barat.
Bayangan benda lebih panjang.

Amatilah gambar berikut ini

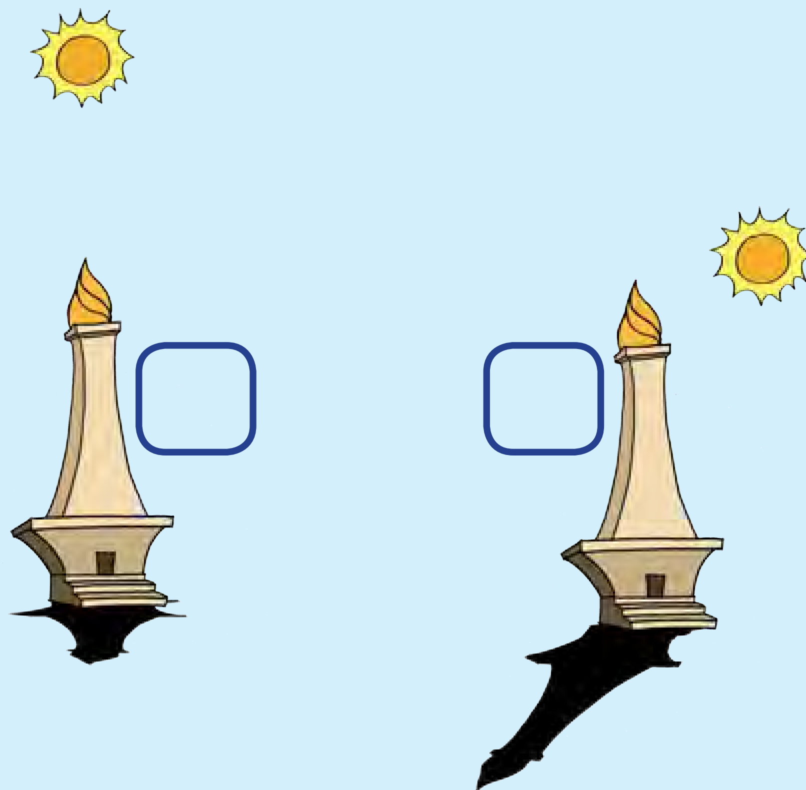
Mana gambar yang menunjukkan sore hari?

Berilah tanda (✓)



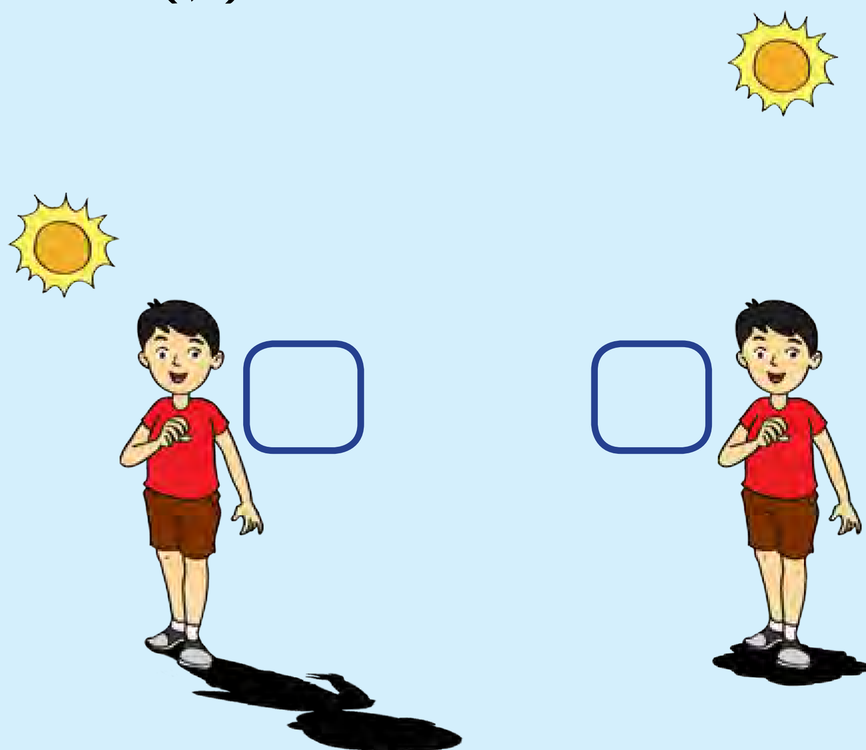
Mana gambar yang bayangannya lebih panjang?

Berilah tanda (✓)



Mana gambar yang bayangannya lebih pendek

Berilah tanda (✓)





Ayo Bermain Peran

Beni mengajak Udin bermain layang layang.

Dengarkanlah gurumu membaca
Ikuti dengan nyaring
Lalu lakukan dengan berpasangan















Dengarkan gurumu menyanyi dan tirukan

Layang Layang

Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang dengan benang
Kujadikan layang layang

Bermain berlari bermain layang layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hati gembira dan riang



Bercerita tentang apakah lagu tersebut?



Ayo Amati

Amatilah gambar di bawah ini

Udin

Lani

Beni

Dayu



Ayo Berlatih

Setelah mengamati gambar lengkapilah pernyataan di bawah ini.

1. Layang layang ______ terbang paling tinggi.
2. Layang layang ______ terbang paling rendah.
3. Layang layang Dayu lebih tinggi daripada layang layang

   ________________.
4. Layang layang Lani lebih tinggi daripada layang layang

   ________________ dan ________________.
5. Layang layang Dayu lebih rendah daripada layang layang

   ________________ dan ________________.
6. Layang layang Udin lebih rendah daripada layang layang

   ________________ ________________ dan ________________.
7. Urutan layang layang dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah layang layang
   ________________ ________________ ________________ dan

   ________________.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa membandingkan tinggi rendahnya benda-benda di lingkungan rumah seperti pohon, pintu, dan tiang ;ostril.

Ayo Belajar



Bermain Bola

Edo bermain di sore hari.
Amatilah gambar di bawah ini baik-baik
Apa saja yang dilakukan
Edo dan teman-teman?











Amati gambar di atas

Diskusikan dengan temanmu

- Apa yang kamu lakukan jika temanmu terjatuh?
- Bagaimana perasaanmu ketika menolong teman?
- Bagaimana perasaanmu jika ditolong teman?

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Orang tua dapat mengingatkan siswa untuk peduli dengan teman pada saat bermain bersama.



Ayo Kerjakan

Beni bermain bola di lapangan.
Selesai bermain Beni pulang ke rumah.
Beni membersihkan badan dan berpakaiaan dengan rapi.

Urutkan gambar di bawah ini
Lalu diskusikan dengan teman



mandi sore



berpakaian



bermain bola



setelah bermain bola



....

pulang ke rumah

Wawancarai temanmu

Lalu salinlah hasil wawancara itu

Kegiatan setelah Bermain Sore

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Pembelajaran 4

Subtema 3
Kegiatan Sore Hari


Ayo Belajar

Dengarkan gurumu membaca

Tirukan dengan nyaring

Mengenal Kudapan Sore

Hari sudah sore.

Siti berkumpul bersama keluarga.

Ibu menyajikan kudapan.

Ubi kukus dan singkong goreng.
Rasanya sungguh lezat.



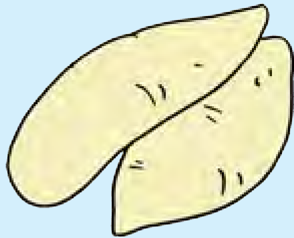
Ubi dan singkong adalah umbi umbian.

Begitu juga kentang dan talas.

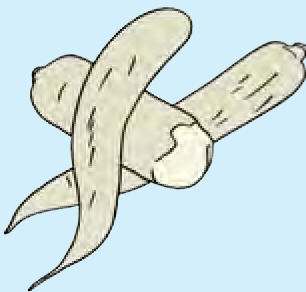


Ayo Menulis

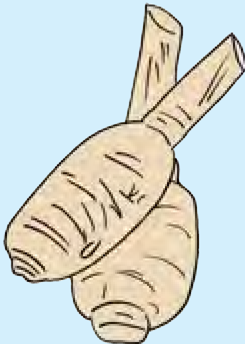
Salinlah kalimat di bawah ini



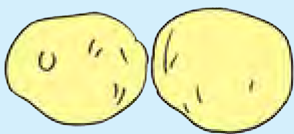
ibu merebus ubi



ayah menanam singkong



dayu suka talas



siti membeli kentang



Ayo Kerja sama

Membuat Kudapan Sore

Praktik membuat kudapan sore bersama guru di kelas

Ubi kukus



Bahan:
- Ubi 2–3 kg.
- Gula pasir.
- Garam.
- Kelapa muda parut.
- Daun pandan.
- Daun pisang.

Peralatan:
- Garpu kecil.
- Piring.
- Panci kukus (langseng)

Cara membuat:
- Kupaslah ubi lalu cuci dan potong potong.
- Masukkan potongan ubi ke dalam panci kukus.
- Tambahkan daun pandan.
- Kukuslah selama 30 menit.
- Alasi piring saji dengan daun pisang.
- Letakkan ubi yang sudah matang di piring.
- Kelapa muda parut di beri garam dan gula.
- Taburi ubi dengan parutan kelapa muda.
- Hidangan siap untuk dicicipi.

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Orang tua dapat mengajak siswa membuat kudapan sederhana bersama.



Ayo Belajar

Menyambut Ayah Ibu Pulang dari Bekerja

Sambutlah ayah ibu pada saat pulang

Lingkarilah gambar cara yang baik menyambut orang tua

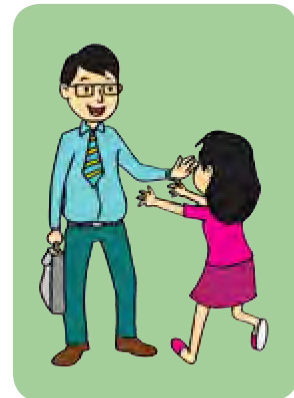
Lalu bermain peranlah bersama temanmu



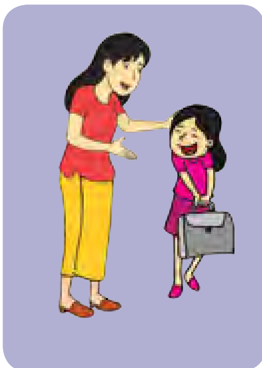
bertengkar dengan adik



membawakan sepatu



menyambut ayah dengan riang



membawakan tas



marah karena ayah pulang telat



Ayo Lakukan

Selain bermain kamu harus membantu orang tua di rumah

Tulislah nama-nama kegiatan membantu orang tua di bawah ini
Lakukan sambil bermain
Ikuti instruksi guru

No.	Jenis Kegiatan
1.	Menyiram bunga
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....
6.	....
7.	....
8.	....
9.	....
10.	....

Cobalah lakukan kegiatan tersebut di rumah

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua melibatkan siswa melakukan kegiatan membantu orang tua di rumah.

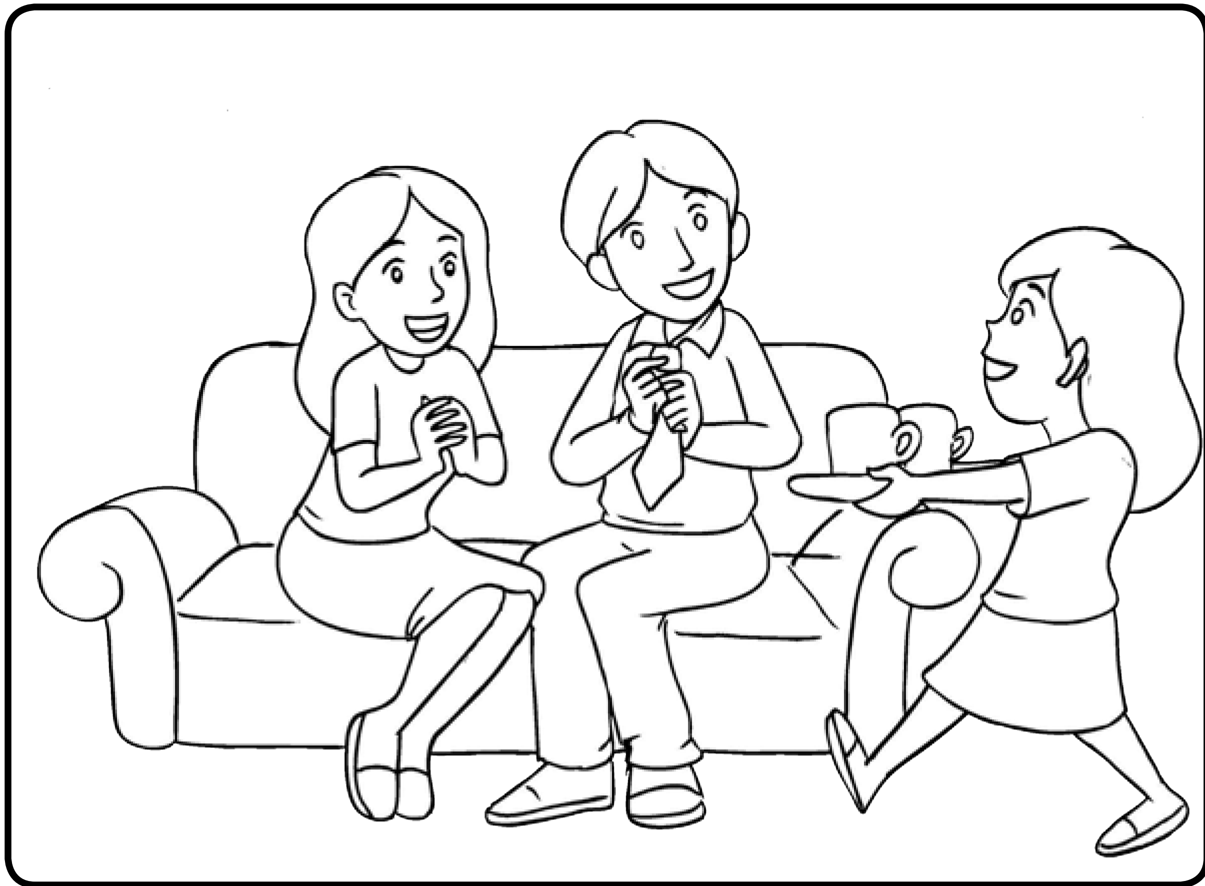


Ayo Lakukan



Ada banyak kegiatan yang dapat dilakukan pada sore hari.

Amati gambar di bawah ini
Kegiatan apa yang kamu temukan?



Warnailah gambar di atas

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

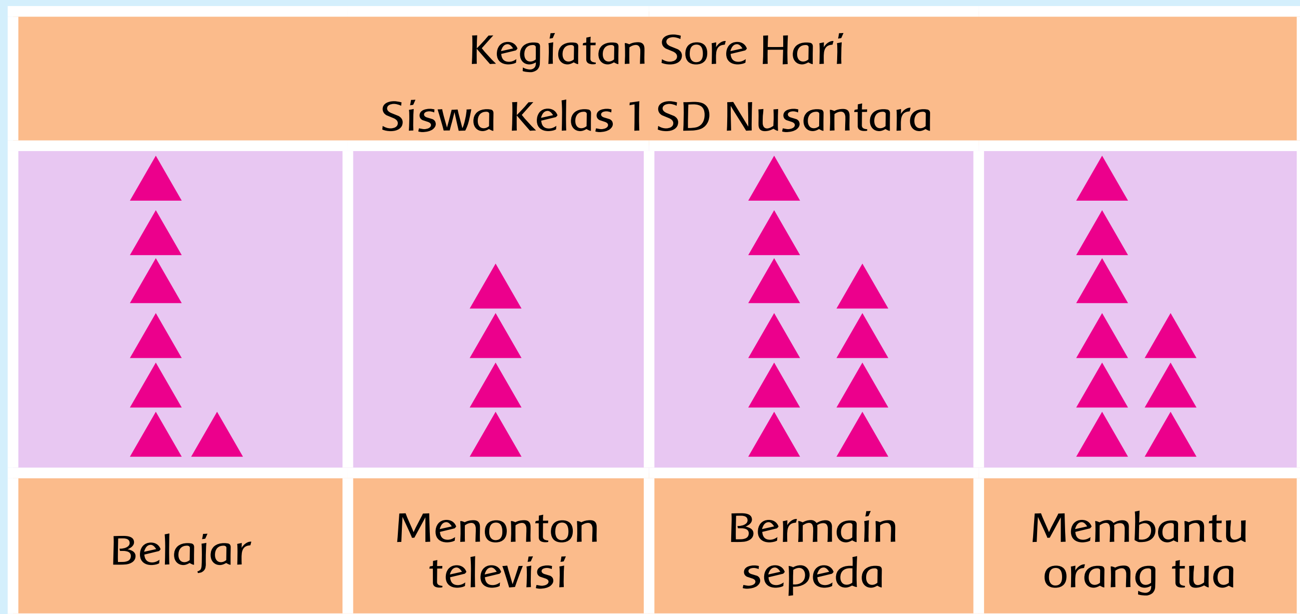
Orang tua dapat mengajak siswa melakukan aktivitas sore bersama-sama.



Ayo Berlatih

Siti membuat piktograf kegiatan sore hari teman teman kelasnya.

Bacalah baik baik piktograf yang dibuat Siti



Setiap 1 ▲ mewakili 1 anak.

Jawablah pertanyaan berikut ini

- Berapa banyak siswa yang belajar? ______________.
- Berapa banyak siswa yang bermain sepeda? ______________.
- Berapa banyak siswa yang membantu orang tua? ______________.
- Berapa banyak siswa yang menonton televisi? ______________.
- Kegiatan apa yang paling banyak dilakukan siswa? ______________.
- Kegiatan apa yang paling sedikit dilakukan siswa? ______________.

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda (✓) pada kotak

1. Menceritakan suasana sore hari. ....
2. Membandingkan panjang bayangan. ....
3. Menyanyikan lagu Layang Layang. ....
4. Membandingkan tinggi rendah letak benda. ....
5. Bersikap sportif saat bermain bersama. ....
6. Membuat kudapan sore. ....
7. Membaca piktograf. ....

Lembar Evaluasi

Tuliskan huruf yang hilang dari kata kata di bawah ini

sua___ana

___unga

mem___antu

sep___da

___elajaran

be___ajar

b___la

___andi

me___onton

kum___ul

Susunlah huruf huruf di bawah ini menjadi kata

Tulislah di tabel yang sudah disediakan

biu	ubi
pandaku	....
lasta	....
tangken	....
danpan	....
sangpi	....
kongsing	....

Temukan kata kata yang ada dalam kotak teka teki

Lalu tebalkan dan bacalah dengan nyaring

lagu | layang-layang | bunga | bola | sepeda | televisi | tanaman

b	o	l	a	c	r	k	m	s	q	f	h	b
h	f	y	t	s	e	p	e	d	a	n	b	u
w	b	n	v	k	m	l	w	i	r	c	j	n
k	l	a	y	a	n	g	l	a	y	a	n	g
m	j	f	i	y	c	n	a	o	v	t	n	a
l	h	q	s	t	r	w	g	s	q	u	h	l
w	o	i	n	b	l	j	u	n	k	m	y	f
q	t	e	l	e	v	i	s	i	o	r	b	i
s	v	t	a	n	a	m	a	n	v	c	n	w



Bacalah dengan nyaring

Jawablah pertanyaan di bawah ini

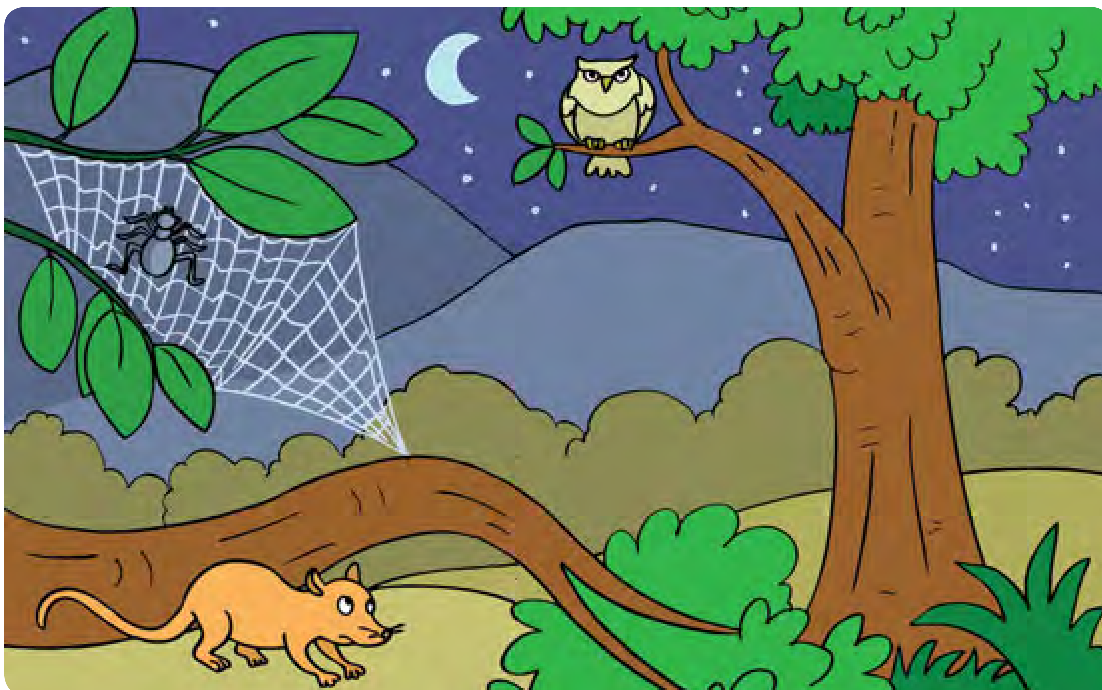
Malam Hari

Matahari sudah terbenam.

Hari mulai malam.

Di luar suasana terlihat gelap.

Hewan-hewan malam mulai keluar.



Apa yang kamu lihat pada gambar?

Hewan apa yang pernah kamu temui pada malam hari?

Ceritakanlah pada temanmu



Kamu sudah tahu tentang hewan malam.

Salah satunya adalah Burung Hantu.

Apa yang kamu ketahui tentang burung hantu?

Pelajari lewat lagu.

Nyanyikan lagu di bawah ini





Burung Hantu

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Kuk ku kuk ku kuk ku ku ku kuk ku
Kuk ku kuk ku kuk ku ku ku kuk ku



Ayo Lakukan

Setiap hari kita melakukan berbagai kegiatan.

Kegiatan dilakukan dari pagi hingga malam.

Kegiatan apa yang kamu lakukan pada malam hari?

Gambarkanlah kegiatanmu pada malam hari

Tuliskan cerita tentang gambar di atas



Simaklah cerita yang dibacakan gurumu

Bacalah dengan nyaring

Jawab pertanyaan di bawah ini



Makan malam telah tiba.
Ibu menyiapkan makanan.
Semua membantu ibu.



Udin membawa nasi ke meja makan.
Kakak membawa ikan goreng.





Ayah menuangkan air minum.
Ibu tersenyum gembira.



Sebelum makan ayah memimpin doa.
Mereka bersyukur kepada Tuhan
atas makanan yang tersedia.
Seusai makan ayah kembali memimpin doa.

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Kegiatan apa yang dilakukan keluarga Udin?
2. Apa yang Udin bawa ke meja makan?
3. Apa yang dilakukan Ayah?
4. Mengapa mereka berdoa sebelum dan sesudah makan?



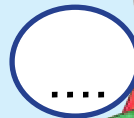
Ayo Berlatih

Sikap baik apa saja yang kamu temukan pada keluarga Udin?

Berilah tanda (✓) pada sikap yang kamu anggap baik




membantu ibu





makan disuapi

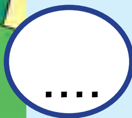



membantu ibu

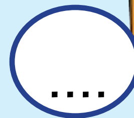




bercerita kepada ibu

berebut makanan





memasak bersama ibu



Ayo Berlatih

Bacalah dengan nyaring

Ibu menyiapkan makan malam.

Lauknya ikan goreng.

Setelah makan Ibu menyajikan agar agar.

Keluarga Udin makan malam dengan gembira.

Selesaikan soal di bawah ini sesuai contoh



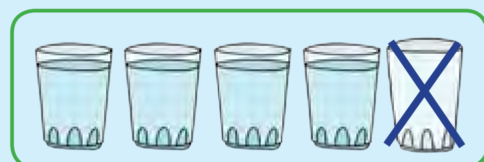
Ibu menyediakan 12 potong agar-agar.

Kakak makan 3 potong agar agar.

Berapa agar agar tersisa?

12	-	3	=	9

Sisa agar agar ibu ada 9 buah.



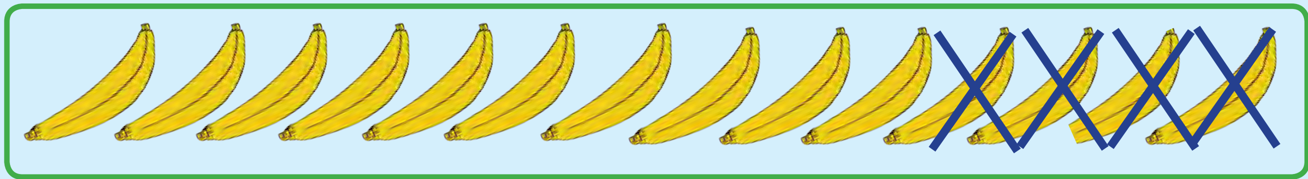
Di meja makan ada 5 gelas air minum.

Ayah meminum 1 gelas air minum.

Berapa gelas air minum yang masih tersisa?

....	-	....	=	....

Di atas meja ada ... gelas air minum yang tersisa.



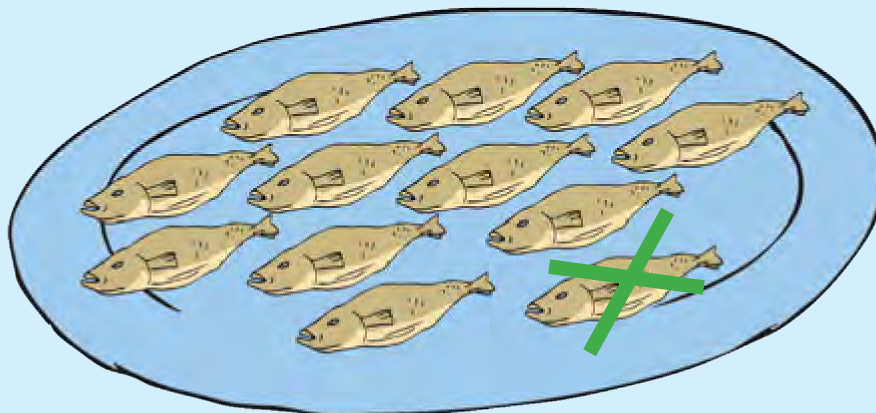
Ayah membeli 14 buah pisang.

Kakak meminta 4 buah pisang.

Berapa buah sisa pisang ayah?

....	-	....	=	....

Sisa pisang ayah ada .... buah.



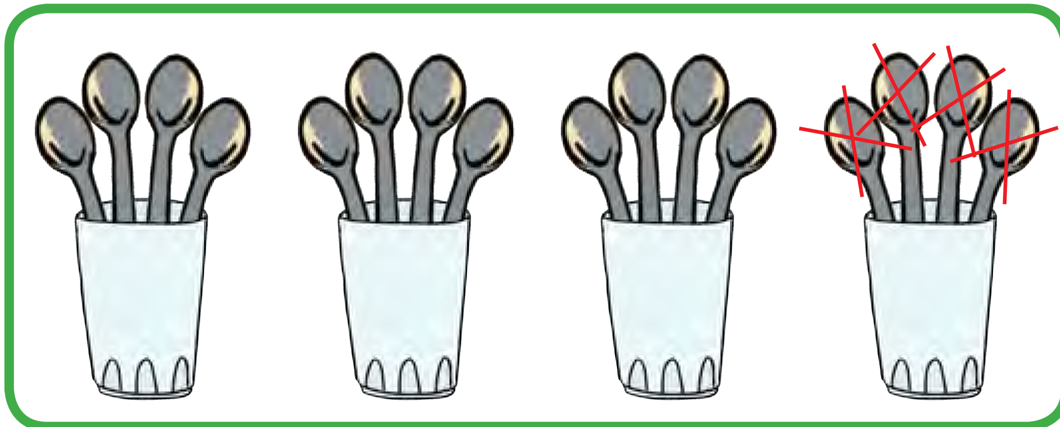
Ibu menggoreng 12 ekor ikan.

Udin makan 1 ekor ikan goreng.

Berapa sisa ikan goreng yang ada?

....	-	....	=	....

Sisa ikan goreng ada ... ekor.



Di rumah ada 16 sendok makan.

4 sendok makan dipakai makan malam.

Berapa sendok makan yang tidak terpakai ?

| .... | - | .... | = | .... |

Ada .... sendok makan yang tidak terpakai.

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Orang tua membimbing siswa berlatih pengurangan dengan hasil maksimal 20.

Pembelajaran 3

Subtema 4
Kegiatan Malam Hari


Ayo Bernyanyi



Keluarga Udin duduk di teras rumah.
Di langit terlihat bulan dan bintang.
Udin bernyanyi lagu “Bintang Kecil”.

Apakah kamu bisa menyanyikan lagu “Bintang Kecil”?

Yuk kita menyanyi bersama

Bintang Kecil
Cipt. Daljono

Bintang kecil
Di langit yang tinggi
Amat banyak
Menghias angkasa

Aku ingin
Terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada

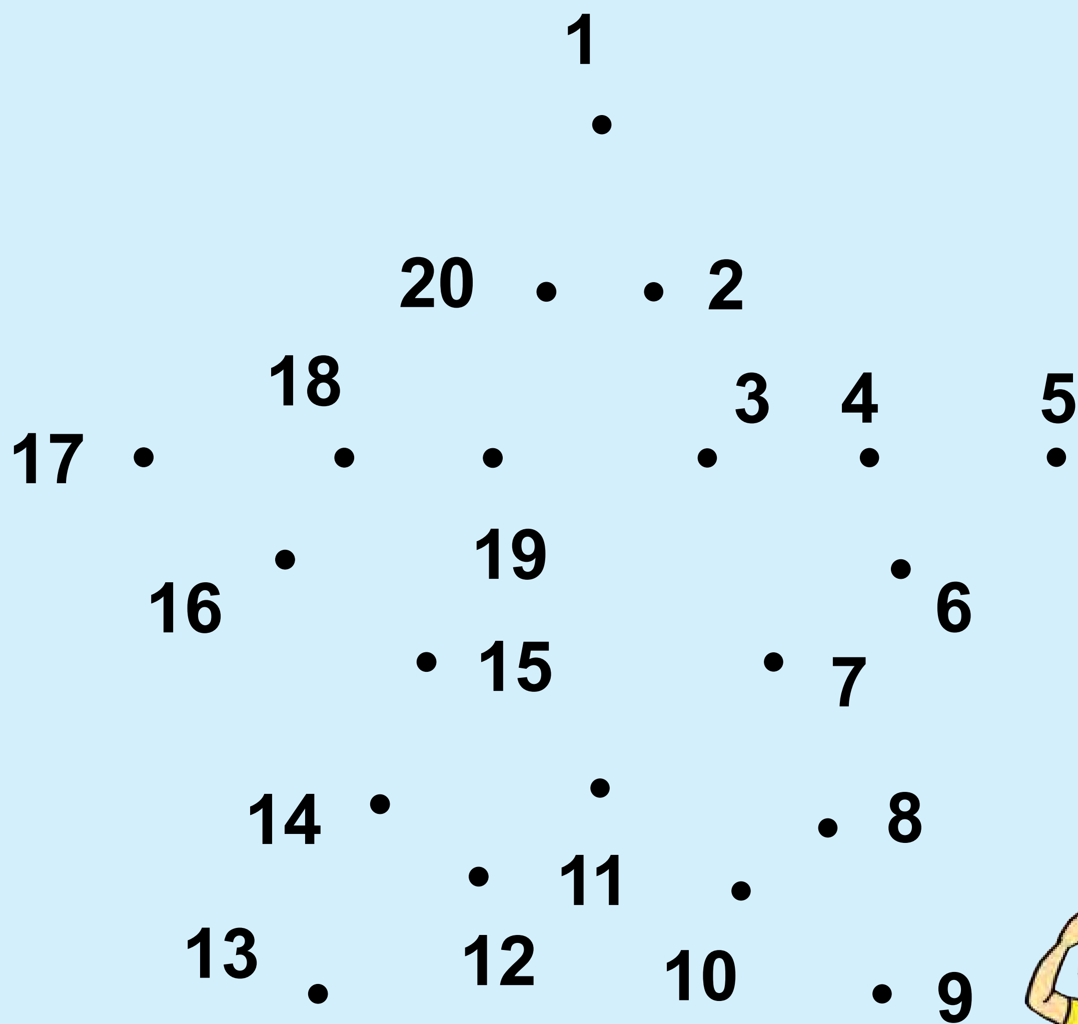


Apa yang dilihat Udin dan kakak di langit?

Hubungkan titik titik sesuai dengan urutan bilangan

Apa yang kamu lihat?

Warnailah benda tersebut







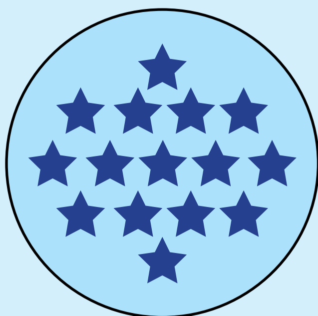
Ayo Berlatih

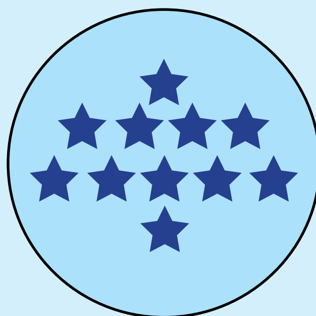
Udin dan kakak melihat banyak bintang di langit.

Mereka melihat ke berbagai arah.

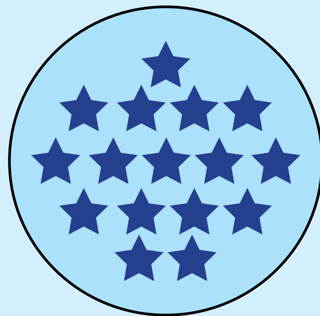
Terlihat kumpulan bintang.

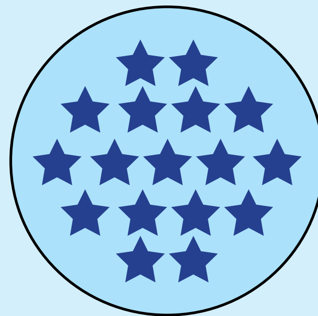
Jumlahnya berbeda beda.


A


B


C


D


E

Bantulah Udin dan kakak menghitung jumlah bintang pada setiap kumpulan bintang

Urutkanlah dari kumpulan bintang yang paling banyak

....

Lalu urutkan dari kumpulanbintang yang paling sedikit

....

Ayo Lakukan



Amatilah bintang pada malam hari

Gambarlah hasil pengamatanmu di bawah ini

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Mengamati bintang pada malam hari bersama orang tua.

Pembelajaran 4

Subtema 4
Kegiatan Malam Hari



Ayo Lakukan

Dengarkan gurumu membaca

Ikutilah dengan nyaring

Bermain Kucing dan Tikus

Udin duduk di teras rumah.
Edo datang mengajak Udin bermain.
Mereka bermain di luar rumah.
Mereka bermain sambil bernyanyi.
Mereka bermain Kucing dan Tikus.
Sambil bernyanyi lagu Padang Mbulan.





Mari kita bermain



Padang Mbulan

Yo, prokonco dolanan ing jobo
Padang mbulan padange koyo rino
Rembulane sing ngawe awe
Ngelingake ojo podo turu sore

Kamu dapat menggantinya dengan lagu daerahmu.



Dengarkan gurumu membaca
Tirukan dengan suara nyaring
Lalu bermain peranlah bersama teman


Udin......Udin........main yuk.


Ayah bolehkah aku bermain malam ini?


Boleh tetapi jangan terlalu lama ya.


Terima kasih Ayah. Aku bermain di rumah Edo.


Ayo Udin kita bermain Kucing dan Tikus.

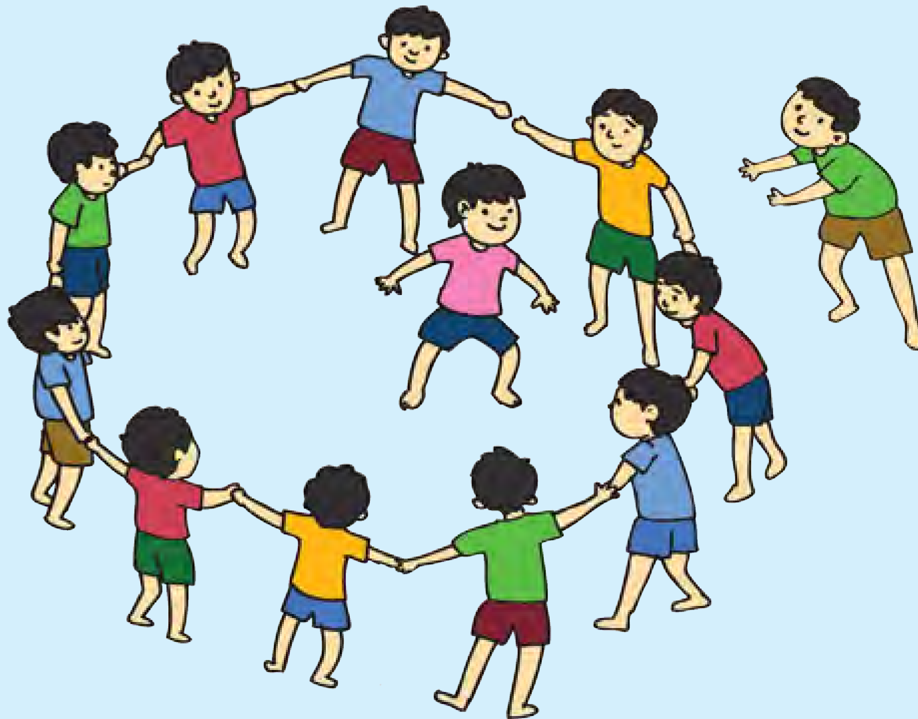

Yuk kita bergabung dengan teman-teman lainnya.

Alangkah senangnya
Bermain bersama teman pada malam hari.
Kita harus hidup rukun bersama teman.



Bermain Kucing dan Tikus

Dengarkan penjelasan gurumu



Perhatikan gambar di atas

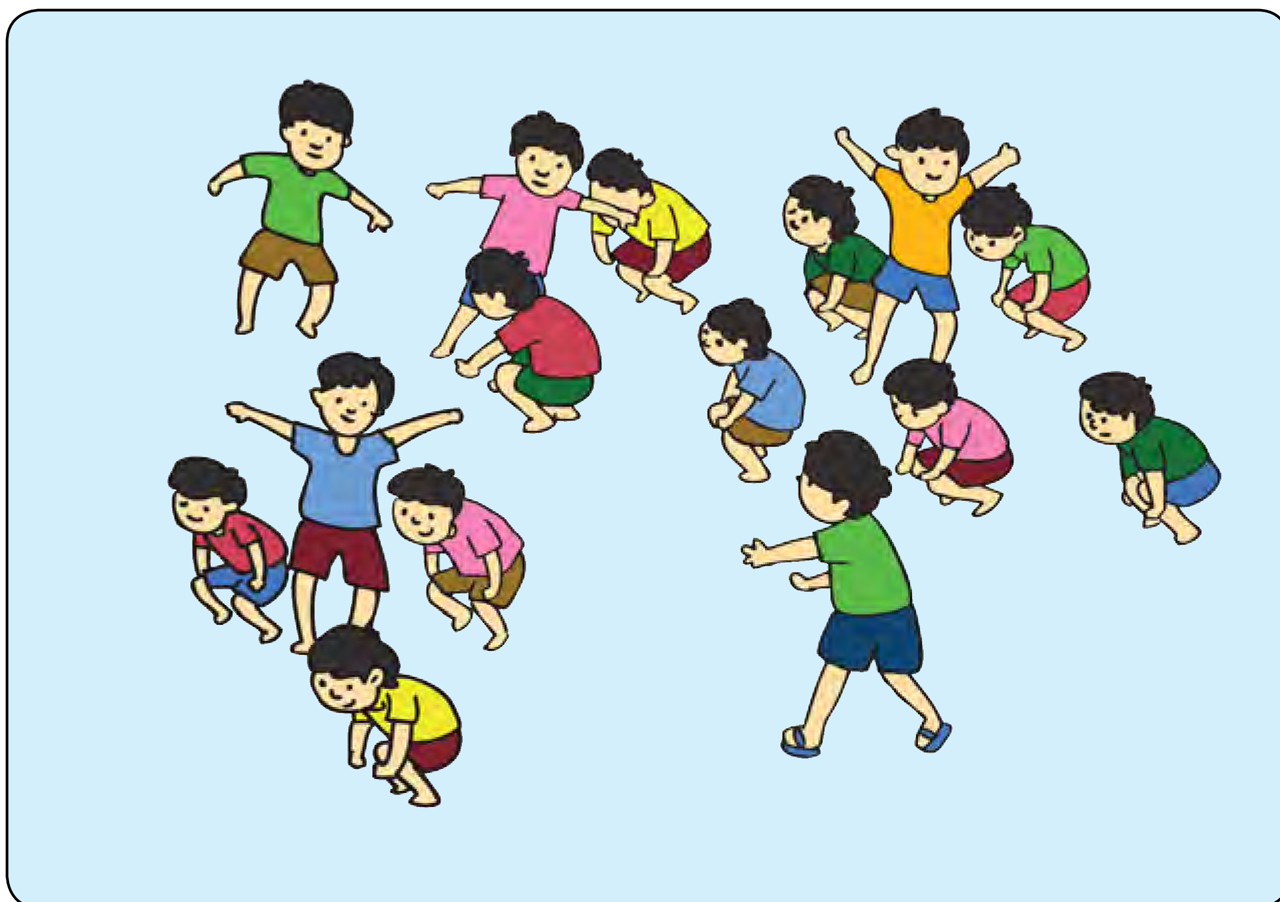
Berapa jumlah seluruh anak?

Berapa anak yang berpegangaan tangan?

Berapa anak yang tidak berpegangan tangan?

Tuliskan jawabanmu pada kotak d bawah ini

.... - .... = ...



Perhatikan gambar di atas

Berapa jumlah seluruh anak?

Berapa jumlah anak yang berdiri?

Berapa jumlah anak yang jongkok?

Tuliskan jawabanmu pada kotak di bawah ini

.... - .... = ...

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Berlatih pengurangan bilangan dengan hasil maksimum bilangan 20.



Ayo Belajar



Udin akan tidur malam.

Apa yang sebaiknya dilakukan sebelum tidur?

Berilah tanda (✓) pada gambar



bermain game

....



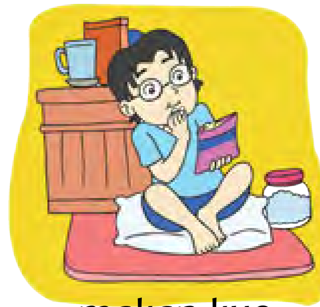
menyikat gigi

....



mencuci tangan

....



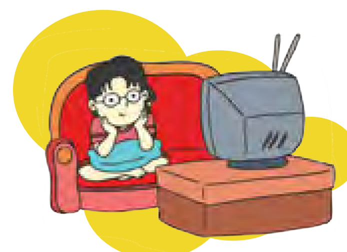
makan kue

....



cuci kaki

....



nonton tv

....

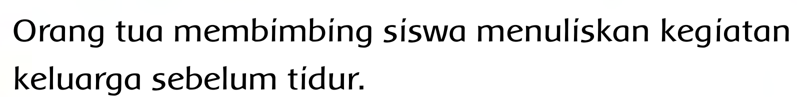


Ayo Menulis

Tulislah kegiatan yang biasa kamu lakukan sebelum tidur

Belajar di Rumah

Kegiatan bersama Orang tua



Orang tua membimbing siswa menuliskan kegiatan keluarga sebelum tidur.



Simaklah cerita yang dibacakan gurumu

Lalu bacalah dengan nyaring



Cerita sebelum Tidur

Udin suka mendengarkan cerita.
Setiap malam Udin dibacakan buku cerita.
Ayah dan ibu bergantian
membacakan cerita.

Malam ini ayah membacakan cerita.
Udin merasa senang sekali.
Udin berterima kasih kepada ayah.

Ayah berpesan kepada Udin untuk berdoa sebelum tidur.
Ayah mematikan lampu kamar.



Ayo Lakukan

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Apa yang dilakukan Udin sebelum tidur?

Siapa yang membacakan Udin buku cerita?

Bagaimana perasaan Udin?

Mengapa Udin mengucapkan terima kasih?

Apa pesan ayah kepada Udin?

Ayah mematikan lampu.

Bagaimana keadaan kamar Udin

Mengapa jika lampu dimatikan ruang menjadi gelap?

Mari kita melakukan percobaan

1. Kotak sepatu berlubang berisi mainan

2. Tutup dan lihatlah kedalam kotak melalui lubang Apa yang kamu lihat?

3. Angkat penutup. Sinari dengan senter. Lalu lihatlah kembali Apa yang kamu lihat?

Diskusikan hasil percobaan dengan teman teman



Ayo Berlatih

Kegiatan di Malam Hari

Urutkan gambar kegiatan kegiatan di bawah ini

Gunakan kata kata berikut

Tuliskan di dalam kotak

ketiga	kedua	keempat	pertama



ayah membacakan cerita



makan bersama



tidur



merapikan buku

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda (✓) pada kotak.

1. Melakukan pengurangan bilangan dengan hasil maksimal 20. ....
2. Menyebutkan kegiatan pada malam hari. ....
3. Mengurutkan benda dari jumlah yang paling banyak atau paling sedikit. ....
4. Menggambar hasil pengamatan bintang. ....
5. Bermain peran. ....
6. Memilih gambar yang menunjukkan sikap sikap baik. ....
7. Menulis kegiatanku sebelum tidur. ....
8. Menyebutkan urutan kegiatan. ....

Lembar Evaluasi

Tuliskan huruf yang hilang dari kata kata di bawah ini

buk___

u___ar nag___

peta___ ump___t

cer___ta

berdo___

tid___r

Temukan kata kata berikut dalam kotak teka teki

Lalu tebalkan

makan malam | kerja sama | membaca | berdoa | matikan lampu | penutup mata | takut | bermain | tidur

a	f	m	a	t	i	k	a	n	l	a	m	p	u
s	g	a	p	w	v	f	t	j	c	f	y	g	v
m	y	k	e	r	j	a	s	a	m	a	s	b	k
b	c	a	j	k	b	w	h	k	t	l	b	e	j
p	e	n	u	t	u	p	m	a	t	a	d	r	l
w	t	m	v	a	l	r	t	f	v	h	c	m	y
l	y	a	h	k	d	b	e	r	d	o	a	a	k
b	m	l	t	u	j	p	w	s	g	t	h	i	w
s	j	a	f	t	i	d	u	r	m	b	v	n	p
v	g	m	e	m	b	a	c	a	y	c	t	h	m

Jawablah soal soal di bawah ini

16 − 9 = ...

16 − 5 = ...

16 − 8 = ...

17 − 7 = ...

17 − 6 = ...

17 − 2 = ...

18 − 2 = ...

18 − 5 = ...

18 − 9 = ...

19	−	8	=	....
19	−	5	=	....
19	−	3	=	....
20	−	6	=	....
20	−	9	=	....
20	−	7	=	....
20	−	1	=	....
20	−	2	=	....
20	−	4	=	....

Susunlah huruf huruf di bawah ini menjadi kata

Tuliskan jawabanmu pada tabel yang telah tersedia

tangbin	bintang
lanbu	....
lapge	....
lamma	....
ngitla	....
rungbu	....

Temukan 4 benda yang janggal

Tuliskan di dalam kotak di bawah



Daftar Pustaka

Andrew, Moira, Words with Wings. (1991). *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. (2003). *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. (1994). *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. (1993). *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. (1996). *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. (2003). *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. (2004). *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. (2003). *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. (2000). *New Parade 1*. New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. (1993). *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. (2010). *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. (2001). *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. (2004). *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. (2002). *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. (2005). *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. (1990*). Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. (1999). *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Robinson, Anne. (2006). *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. (2002). *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. (2006) . *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. (2006). *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Wikibook.*Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia